

## PROMOCIONES

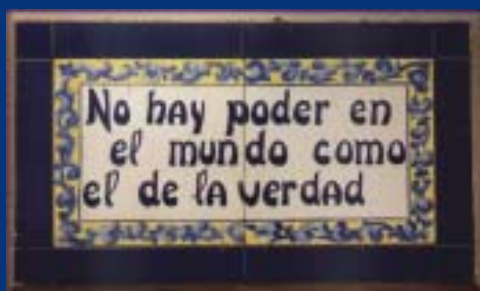
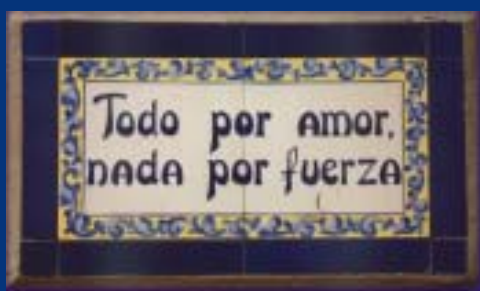


### Premio Asociación Ex alumnos al mejor Bachiller MEDALLA DE ORO 2004

**FACUNDO CARLOS SALA**

El Sr. Cristián Lavarello  
(Vicepresidente de la Asociación  
de Ex alumnos) hace entrega del  
premio Medalla de Oro 2004 al  
bachiller Facundo Carlos Sala



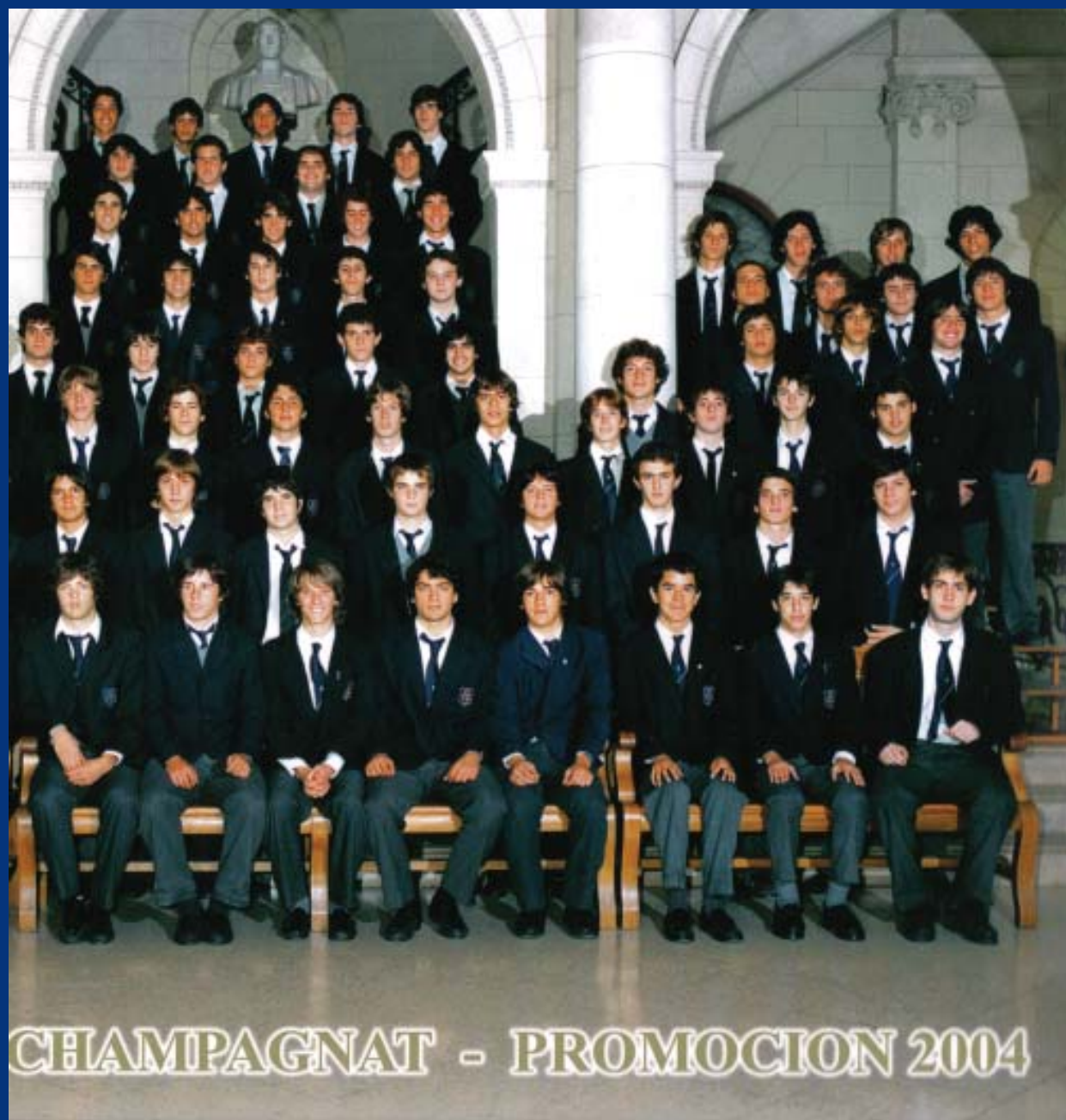


COLEGIO C

per aleja de  
ho, conduce  
e A El

No descuides nada,  
ni aún lo más  
pequeño

Ante el deber  
no se vacila



CHAMPAGNAT - PROMOCION 2004



# PROMOCION 2004

## Modalidad **CIENCIAS BIOLÓGICAS**

---

**Alonso**, Emilio Jesús  
**Alvarez de Toledo**, Ignacio  
**Avellaneda**, Nicolás Luis  
**Balbiani**, Lucas  
**Carrere**, Gastón  
**Güemes**, Javier Luis  
**Lanusse**, Ignacio Fernando  
**Laphitzondo**, Francisco  
**Moro**, Santiago  
**Obligado**, Carlos  
**Peschiera**, Agustín María  
**Ricard de María**, Mariano  
**Rojo Vivot**, Manuel

## Modalidad **CIENCIAS ECONÓMICAS**

---

**Alvarez Trongé**, Manuel Jorge  
**Ayerza**, Lucas  
**Bellocoq**, Martín José  
**Bernaldo de Quiros**, Juan Pablo  
**Canonico**, Matías Martín  
**Cardini**, Gonzalo  
**Clucellas**, Tomás  
**Fernández Llanos**, Roberto  
**Firpo**, Santiago  
**Fossatti**, Nicolás  
**Giacco Idoyaga Molina**, Rafael  
**Harriague**, Ignacio  
**Lanusse**, Francisco José  
**Lanz**, Mariano  
**Lanz**, Santiago  
**Larguia**, Matías Jonás  
**Leguizamón**, Rafael Alejo  
**Llorente**, Sebastián  
**Luchi**, Nicolás Augusto  
**Montemerlo**, Tomás  
**Moreno Uriburu**, Teófilo Julián  
**Ortega**, Diego  
**Perri**, Martín  
**Rames Oliva**, Agustín  
**Rossello**, Facundo  
**Santivañez**, Martín Ignacio  
**Tassi**, Tomás  
**Vieyra**, Matías

## Modalidad **CIENCIAS EXACTAS**

---

**Acevedo**, Ignacio Carlos  
**Barilatti**, Carlos María  
**Castro Peña**, Iván  
**Cebreiro**, Manuel  
**Chalbaud**, Juan Carlos  
**Darnet**, Tomás  
**Donadeu**, Ignacio  
**Fossatti**, Federico  
**García Busato**, Rafael  
**González Guerrico**, Luis Tomás del Corazón de Jesús  
**Grimaux Ortiz**, Joaquín Alberto  
**Ibañez Gil Flood**, Fernando Exequiel  
**Jimenez de Arechaga Guillermo**, José Alfredo  
**Jorba**, Tomás  
**Manochi**, José María  
**Pertini**, Agustín Tomás  
**Quadri**, Eugenio Hernán  
**Quiroga**, Juan Bautista  
**Raimondi**, Guillermo Alejandro  
**Renó**, Francisco José  
**Sala**, Facundo Carlos

## Modalidad **CIENCIAS HUMANAS**

---

**Anzorreguy**, Marcos  
**Buey Fernández**, Mariano Andrés  
**Colina Garces**, Federico Hugo de la  
**Eguiguren**, Gonzalo  
**Escuti**, Ramón  
**Fornaguera Sempé**, Juan Martín  
**Gandolfi**, Ernesto Lucas  
**Hermida**, Tomás  
**Hunter**, Fernando  
**Ithuralde**, Tomás Juan  
**Marquevich**, Ramiro  
**Márquez de la Serna**, Juan Cruz  
**Murray**, Tomás  
**Nissen**, Germán Enrique  
**Noriega**, Guillermo  
**Nougues**, Alejandro Esteban  
**Olivera Iriarte**, Alejandro  
**Sicardi**, Alejandro  
**Troiani**, Fernando José  
**Trull**, Jaime Luis  
**Valdez**, Fernando José

---

# EDUCAR A EDUCARSE

⊗ **Ricardo Ignacio Kennedy** (h)  
PROMOCIÓN 86



Sabemos que lo urgente no debe desplazar a lo importante. En nuestra querida Argentina, tenemos urgencias -no cabe duda- pero hay algo muy importante: mejorar nuestra educación.

Más allá de replantear periódicamente los planes de estudio, buscar recursos económicos y las reformas necesarias a la legislación actual de educación y convenios colectivos de trabajo de los educadores, es imprescindible sembrar en las futuras generaciones la necesidad de educarse. Tener claro que el único bien que no nos pueden quitar es el intelectual y que debemos cultivarlo y cuidarlo día a día, tal como hacemos con nuestro cuerpo en el deporte.

La educación va a marcar la diferencia. Pero no podemos tener un sistema de educación que sea útil si el educando no quiere aprehenderlo. Tenemos que ofrecer algo que alguien quiera tomar y sea conciente de la importancia de ello. En tal sentido debo agradecer a mi colegio el haber fomentado esa inquietud.

Estoy convencido de que la educación comienza y nunca termina. En mi caso sigo educándome por partida doble ya como docente universitario, publicando trabajos o formándome como hice y hago, en nuestro país o en el exterior. Y nada de eso me da en sí una retribución económica inmediata, por el contrario, son horas que le saco a mi trabajo y familia. Pero creo fomentar una riqueza inembargable, de fácil y segu-

ra transmisión a los que me sigan.

El decano de la facultad de Economía de la Universidad de Bolonia, Stefano Zamagni, en un almuerzo organizado por la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa hace unos días, señaló que no existe verdadera democracia sin educación y con pobreza. Y creo que lo segundo lo podemos solucionar con lo primero.

Como contrapartida, sin embargo leemos muchas veces que se intenta combatir la deserción escolar, flexibilizando más las exigencias y "nivelar para abajo". Creo que esto sería muy grave, tanto como los avatares económicos que sufre nuestro país o peores: la economía se recupera, las generaciones mal educadas y mal formadas, no. Por eso es fundamental un mensaje distinto, fomentar la sana curiosidad de saber, crear la necesidad del conocimiento, educar a educarse ■

⊗ **Ricardo Ignacio Kennedy** (h)  
Abogado - Profesor de Derecho

COLABORACIÓN DE:

**Carlos Alberto Vaquer (50B)**

**Carlos María Vaquer (77B)**

**Juan Manuel Vaquer (79B)**

# LAS CARAS DE LA LIBERTAD

⊗ Jesús María Silveyra  
PROMOCIÓN 71



Me han pedido que escriba algo para la revista de los ex Alumnos del Champagnat. Pregunté sobre qué. Me contestaron que tenía libertad mientras el artículo no superara cierto tamaño.

Dada la respuesta, pensé: por qué no escribir algo, precisamente, sobre la libertad.

De chico aprendí en la catequesis familiar y escolar que lo que le daba sentido a nuestra existencia y nos hacía personas, era el libre albedrío con el que Dios había concebido la Creación. Libre albedrío que nos permitía optar entre el bien y el mal. Es decir, la libertad entendida como opción de hacer o no hacer. Más tarde, me explicaron en casa y en las clases de educación cívica de que mi libertad terminaba donde empezaba la del vecino y que debía respetar esta regla para que fuera posible la convivencia; luego, me hablaron de las libertades cívicas que consagraba nuestra Constitución nacional entre las que, lamentablemente, no se incluía el sufragio libre. Posteriormente, en los revolucionados claustros universitarios de los setenta, me dijeron que el liberalismo era una corriente del pensamiento económico injusto y que solamente

el totalitarismo del Estado podía librar a las naciones de su dependencia y transformar al hombre. Incluso, en esos tiempos, oí que Cristo había venido a liberarnos mediante la revolución armada

para instalar su Reino aquí en la tierra y no, como se creía hasta entonces, a través de la verdad. Entre medio, escuché decir que hacer tal o cual cosa, cuando iba en contra de la moral y las buenas costumbres, era caer en el libertinaje. Pero lo cierto es que, desde mis años mozos, cuando la poesía comenzó a hacer de las suyas en mi corazón y la rebeldía propia de la juventud asomó su rostro, asocié la libertad con el vuelo de los pájaros, el galope del caballo o las velas tendidas al viento de las embarcaciones, como si aquellas imágenes representaran la ruptura con las estructuras familiares y sociales, para optar por otro fenómeno de la época que definía la libertad como: "peace and love". Volar. Correr. Navegar. Salir. Irse. Fugarse. Escapar de la celda interior en busca de respuestas...

Con el correr de la vida las ideas fueron cambiando: supe que los barcos atracaban en los puertos para reaprovisionarse, que los caballos se detenían a procrear y que las aves hacían nido para



empollar sus crías; aprendí que a los hijos había que darles libertad pero dentro de ciertos límites; que los padres debíamos asumir una libertad o paternidad responsable; que en la sociedad el orden no podía establecerse a costa de conculcar derechos y libertades, pero que el caos también terminaba arrasando con todas ellas; que la libertad económica era vital para darle cabida a la creatividad, pero que era necesario encuadrar a los monopolios dentro de ciertas reglas; que para andar en verdad era necesaria una cierta dosis de humildad, despojo y coraje.

Hoy, ya pasados los cincuenta, distingo, sobre todo, dos caras de la libertad.

Por un lado, el amor, que es la sublimación de la misma, por el otro, el odio, que es su pauperización.

Amor, que transforma la libertad en liberación; odio, que la condena a lo que llamo libertismo.

Amor, que devuelve al hombre al punto donde el albedrío se funde con el acto creador y uno se vuelve imagen de Dios. Amor, que entonces no necesita huir, ni esconderse, sino que se muestra orgulloso de intentar el compromiso, la entrega, el compartir, el darse al otro para que el otro sea, el donarse por un bien mayor.

Odio, que traducido de diversas formas en rencor, resentimiento, desprecio por la vida y por la muerte, violación de la naturaleza, laceración de la familia nuclear, intento de clonación del espíritu y tantos ejemplos que podrían citarse, sacude con terror la libertad y la convierte en libertismo, donde el ismo se vuelve un extremo y no une a la humanidad como el istmo, sino que la separa en el delirio de la falsa libertad.

Libertad que entonces queda mutilada y condenada a transitar por los caminos racionales y escépticos, donde el ave vuela únicamente hacia el punto del horizonte que le marca el hombre, el caballo cuando se detiene no se aparea por temor a trascender en más vida y las velas permanecen arriadas mientras la embarcación gira como un trompo sobre el vacío interior.

Lo que más lamento de todo, es que a veces el libertismo confunde a muchos y les hace suponer que en ese extremo se está mejor y que el hombre es más libre aunque deje de lado el amor. ■

⊕ **Jesús María Silveyra**

Lic. en Administración de Empresas, Periodista, Escritor. Último libro publicado "El camino de la Misericordia" (Ed. San Pablo). De pronta aparición: "Un viaje a la esperanza. Salir de la pobreza con trabajo y dignidad" (Ed. Lumen).



**Rheem**

**Optimiza la energía de tu hogar.**

Rheem S.A. Av. Del Libertador 6550 Piso 11 (C1428ARV)-Bs.As. Argentina  
Servicio al Cliente: (5411) 4896-6060-www.rheem.com.ar-servicioalcliente@rheem.com.ar

AGENCIAMANUTIDA.com

# Don Ramón SANTAMARINA

Eduardo Antonio Santamarina  
PROMOCIÓN 69



Gratamente sorprendido quedé cuando mi amigo Juan Herrán, me pidió escribir unas líneas sobre la historia de mi bisabuelo Ramón Santamarina.

Al principio dudé, pero ante los argumentos esgrimidos por Juan, sobre la importancia de resaltar la vida de quien fuera según describió Horacio

Zorraquín Becú: *"Don Ramón no fue la voz que deslumbra a las multitudes, ni el hazañoso paladín de las batallas. Aún más: nunca supo de ambiciones políticas, ni de pretensiones sociales, pero pese a su modestia y prudencia le fue imposible resistirse al destino misterioso que le impulsaba a servir al país que no era el suyo y al de buscar una patria para los claros linajes que engendraba y en los que habría de perpetuarse"*.

Don Ramón Joaquín Cesario Santamarina Valcarcel, nació en Orense el 25 de febrero de 1827 en cuya parroquia de Santa Eufemia la Real del Norte fue bautizado el mismo día. Fueron sus padres Don José García Santamarina y Varela (capitán de la guardia de corps del Rey Fernando VII, caballero de la orden militar de San Fernando) y Maria Manuela Valcarcel y Lopez de Agra, natural de Monforte de Lemos. Según Diego J. Herrera Vegas en la revista genealogía editada en 1993: *"Los Santamarina son el fiel reflejo del espíritu astur galaico trasladado a América: emprendedores, creativos, imaginativos, sacrificados, tesoneros, en síntesis, ejemplares y dignos de imitar"*



En España gobernaba por entonces Fernando VII, quien después del brote liberal de 1820, había implantado un férreo absolutismo que perduró hasta su muerte en 1833.

Poco tiempo después, su padre un 3 de abril de 1835 en la Coruña, en el faro de Hércules se suicidó, luego de perder fortuna, delante de Ramón que contaba en ese entonces los 8 años, marcando su vida y la de sus dos hermanos. Al poco tiempo, murió también su madre, dicen de pena por la situación en que quedaba la familia (octubre de 1835). Ramón quedó al cuidado de sus tíos Valcarcel, quienes lo depositaron en un asilo. Esta etapa de su vida entra en un cono de sombras. Al parecer la versión más creíble es que los hermanos Ramón y Francisco fueron internados en un orfanato de Santiago. Allí Ramón habría sido protegido por un sacerdote que se ocupó de su instrucción y de su vida. En 1843, contaba con 16 años pudo embarcarse en la goleta La Española según consta en los registros del Archivo General de la Nación llegando a orillas del Plata el 26 de agosto de ese año. Para lograr su cometido

debió escaparse del asilo, gracias a la ayuda que le brindó el citado sacerdote quien le proveyó de una moneda de oro. La llave original del asilo, la conservamos como recuerdo y fue enviada en 1943 por las monjas que atendían en el orfanato. Sólo se embarcó y sólo llegó al Plata.

Cuando desembarca en Buenos Aires gobernaba la provincia Juan Manuel de Rosas y recién comenzaba el sitio de Montevideo, sitio que iba durar nueve años. En este contexto histórico, Ramón (según el relato de la revista Kosmos, aparecida al poco tiempo de la muerte de Santamarina) se acercó en Barracas y su primer trabajo fue pasar bueyes con carretas de un lado al otro del Riachuelo, "tarea que exigía, como ustedes se imaginarán resistencia física y que demandaba especial contextura y dureza. De esta manera había comenzado su contacto con lo que sería posteriormente su destino de riqueza, "La Carreta" (conferencia Daniel E. Pérez, pronunciada el 8/9/1990 en Tandil).

Instruido como era, en sus horas libres, enseñaba a leer y a escribir a los jóvenes y no tan jóvenes que acudían a él, como el extranjero que habían cosechado como amigo y voluntarioso maestro. Posteriormente, según Julio Costa quien escribe sobre Don Ramón, habría trabajado en el Café de las Cuatro Naciones, como cadete, en los mataderos viejos. Posiblemente allí en los fogones habría escuchado de los carreteros historias, que lo decidieron emplearse como boyero en una tropa de carretas. ♦♦♦▶

**DR. EDUARDO J. PADILLA**  
Médico Psiquiatra  
Terapeuta Familiar

Junín 1010 - Tel.: 4826-3702  
(martes, miércoles y jueves por la tarde)  
email: eduardopadilla@fibertel.com.ar

## **ESTUDIO FERNANDEZ CASARES Y ASOCIADOS**

Consultoría Agroindustrial  
Agronegocios y Comercialización  
Servicios Profesionales Agropecuarios

***1974-2004 "30 años al servicio de nuestros clientes"***

Teléfonos: (54-11) 4312 0082 líneas rotativas - Fax : (54-11) 4312 7030  
Avda. L. N. Alem 884 - 1º piso - (1001) Buenos Aires - República Argentina

No hay fechas exactas ni precisas, lo cierto es que alrededor de 1846 debe de haber llegado a los pagos de Tandil, que había sido fundada en 1823 por el brigadier General Martín Rodríguez. Un caserío alrededor del Fuerte Independencia con no más de 1000 habitantes. Era zona de frontera, los largos y penosos viajes podían durar tres meses. Llevaba los frutos del país (cueros, plumas, etc.) Se debía pelear con las quemazones, la falta de pastos, indios, gauchos alzados, la langosta, inclemencias del tiempo.

**La Carreta.** Con ella logró sus primeros valores materiales y le permitió crecer incorporando más de ellas a su futura tropa (extracto conferencia Daniel Pérez)

Don Ramón adquirió sus primeras tierras en 1855 y como consecuencia de la Guerra de Crimea (1853 a 1856 entre Rusia y Turquía) se



consolidó económicamente. Contaba los 28 años y nada lo detuvo en su avance, ni los malones que asolaban la zona, ni la dureza de la vida en la frontera, nadie le regaló nada, como el mismo manifiesta en una carta a su hermana Dolores que vivía en Orense. No importa relatar su evolución económica, sino resaltar que a través de su esfuerzo personal, constancia y honradez logró forjar una posición para él, su familia y para quienes trabajaron con él.

En 1860 se casó con Ángela Aldulcin con quien tuvo cinco hijos, tres lo sobrevivieron, posteriormente al enviudar, se casa con Ana Irasusta con quien tuvo 13 hijos. Por su ayuda a la colonia dinamarquesa de Tandil fue condecorado con la orden de Danebraj, por el Rey de Dinamarca. Sus descendientes ocuparon importantes destinos como, le-

Con el poder del





**www.llauro.com.ar**

info@llauro.com.ar



**4816-8000** ☎  
Av. Alvear 1773  
(1014) Buenos Aires  
[alvear@llauro.com.ar](mailto:alvear@llauro.com.ar)



**4801-9000** ☎  
Av. Callao 1604, PB "B"  
(1024) Buenos Aires  
[callao@llauro.com.ar](mailto:callao@llauro.com.ar)



**4777-9922** ☎  
Teodoro García 1720  
(1426) Buenos Aires  
[belgrano@llauro.com.ar](mailto:belgrano@llauro.com.ar)

**Ezequiel Llauro      Paula Llauro      Jaime Llauro**

**1932 - TASACIONES PERSONALES - 2005**  
ADHESION

gisladores, ministros, hombres de la cultura y del arte, de la banca y del comercio, de instituciones rurales y oficiales etc.

El 23 de agosto de 1904, a la edad de 77 años murió en Buenos Aires rodeado por el afecto de los suyos. Fue no solo gran a trabajador sino que contribuyó a civilizar y llevar cultura en todas las zonas donde tuvo influencia, llegando con sus carretas hasta Bahía Blanca.

Como símbolo que enorgullece a todos sus descendientes, (muchos de ellos ex alumnos de este querido colegio son: Santamarina Acosta, Santamarina Terrero, Santamarina Colombres, Santamarina Larrain, Santamarina Herraiz,... Pereyra Iraola Santamarina, Fresco Martinez Castro, Zuberbühler, Casares Bosch, de Anchorena, Casal Santamarina, Fauzón, Bledel, Avellaneda, Martínez de Hoz, Gourdy Allende, Moss, Gowland, Estrada, etc.) Conservamos en un templete en la Estancia Bella Vista de Tandil, la carreta que al decir de mi madre Lastenia Colombres de Santamarina "*esta carreta, simboliza la mejor herencia que Don Ramón Santamarina legó a sus descendientes, entereza en la adversidad, constancia, y honradez en el trabajo y en la prosperidad tolerancia y bondad, dejando a sus herederos un ejemplo a seguir*"

Con motivo de conmemorarse el 23 de agosto del año pasado los 100 años de su muerte, sus descendientes constituimos una fundación, cuya finalidad es preservar la tradición familiar y su historia, para las actuales y siguientes generaciones. Su acta fundacional se firmó en los salones de la Basílica del Pilar el 23 de agosto de 2004 y contó con la presencia de SE Monseñor Héctor Aguer, arzobispo de La Plata, amigos y descendientes. Sólo me resta agregar gracias Don Ramón por tu ejemplo ■

**Alfredo C. Casares**  
ARQUITECTO

ADHESIÓN

*Restauración  
Porcelanas ~ Cuadros ~ Vidrios  
Marcos ~ Pátinas*

**FLORENCIA OJEDA de KINBAUM**

TE: **4823-7556**

## ■ SOCIALES

### FALLECIMIENTOS



*Rogamos una oración  
por el alma  
de todos ellos*

- † 11•01•03 Cané, José María **37** | B
- † 07•11•04 Rol, Mauricio Emilio Humberto **52** | B
- † 17•11•04 Romero Carranza, Rafael **52** | A
- † 22•04•04 El Idd, Carlos Enrique **82** | A
- † 27•03•05 Silveyra, Gonzalo Jesús **77** | B
- † 01•05•05 Pujol Moreno, Eduardo Jorge **55** | B
- † 09•06•04 Mimvielle, Emilio **60** | B
- † 01•08•05 Marana Scheiner, Mario **38** | B
- † 07•09•05 Amadeo, Rómulo Javier **62** | B
- † 28•09•05 Fabelevic, Roberto **48** | A
- † 28•09•05 Crespo Bollini, Rafael Antonio **58** | B
- † 19•08•05 Corti Maderna, Jorge **45** | B



## GATO Y MANCHA

**E**l 23 de abril de 1925 -hacen ya 80 años-, partía de la Sociedad Rural Argentina en Palermo, Aimé Felix Tschiffely, con Gato y Mancha, -dos caballos criollos- rumbo a Nueva York.

El jinete era suizo y residía en la Argentina, cumpliendo funciones como profesor de Literatura en el Colegio San Jorge de Quilmes. Estaba casado con Violeta Hume, argentina, perteneciente a una familia de hacendados.

Su espíritu aventurero, demostrado en los viajes que realizó en su vida, lo incitó a realizar este viaje con caballos criollos en una época en que no existían los caminos ni las comunicaciones que hoy conocemos.

En la estancia "El Cardal" de Pedro y Emilio Solanet se había comenzado con la obra de recu-

peración del caballo criollo que se encontraba prácticamente extinguido debido a las cruzas absorbentes con razas europeas.

La moda y las tendencias dominantes de esa época imponían todo lo extranjero sobre lo nacional. El caballo no fue una excepción y casi se pierde esta raza, que demostró grandes virtudes y servicios a la patria, si no fuera por la obra que empezó en la estancia familiar.

Emilio Solanet fue el mentor de esta recuperación y es con quien se puso en contacto Tschiffely, para proponerle su proyecto.

No se le tuvo mucha confianza al suizo para una hazaña de ese tipo, pero si en los caballos, eligiéndose dos de más de 16 años para el viaje. Se pensaba que no pasaría de Rosario. Pero los hechos demostraron que a pesar de ser un extranjero supo ma-



# *Santamarina Valores S.A.*

Agentes de Bolsa

Tel. 4343-9946/9939  
4342-3346

25 de Mayo 267 8º  
Buenos Aires

E-mail: [santamarina@santamarinabolsa.sba.com.ar](mailto:santamarina@santamarinabolsa.sba.com.ar)

nejar a los caballos y sobreponerse a todas las dificultades como el más consumado jinete argentino.

Hay que imaginarse lo que era un viaje de ese tipo, sin rutas, ni teléfonos, ni comodidades de ninguna especie.

Por la Quebrada de Huamahuaca pasó a Bolivia y de allí tuvieron que adaptarse a las alturas y climas rigurosos con altas temperaturas de día y muy bajas de noche.



Cruzó dos veces la cordillera de los Andes, pasó por selvas, pantanos y desfiladeros.

En el desierto de mataballos... Le tocó pasar ríos caudalosos a nado o por puentes de sogas...

El 21 de septiembre de 1928 llegaron a Nueva York, siendo recibidos con todas las pompas y saludados por el Alcalde, el embajador argentino, y otras autoridades frente al City hall.

Recorrieron la Quinta Avenida, que fue cerrada en su honor, hasta llegar al Central Park. Finalizando el trayecto en el cuartel de la Policía donde fueron alojados los caballos.

El Diario La Nación publicó en su editorial de ese Día "*ya al llegar a a la Quinta Avenida de Nueva York llevaban en sus cascos el polvo de veinte naciones atravesadas de punta a punta, el trayecto más largo y rudo que el de ningún conquistador; y sobre su pecho, un moño blanco y celeste bien ganados como una condecoración, los colores argentinos*" ■

**Miguel Solanet**  
PROMOCIÓN 61

**Somos un grupo** formado por 12 matrimonios, que, para qué vamos a engañarlos, pocas veces nos ponemos de acuerdo en la primera charla. Discutimos y pensamos mucho cada propuesta. Ahí está la riqueza de este trabajo en conjunto. Tenemos "reuniones virtuales" todos los días para decidir los temas urgentes, y reuniones formales cada 15 días. Para una mayor eficiencia, nos organizamos en subcomisiones. Durante la semana, cada subcomisión tiene sus reuniones.

Además nos vemos en muchos de los eventos, y allí seguimos pensando y programando mientras nos ocupamos del trabajo que nos toca a cada uno.

Viendo la necesidad, de que nuestros hijos y toda la comunidad rezáramos más, es que se organizan todos los lunes los **Rosarios de la familia**, y, desde este año, con la cadena de oración por mail: "**El Champa reza por vos**" y la oración de los Hermanos, se suman fuerzas para pedir por las intenciones de todos. En este mismo aspecto, nos hicimos cargo de la organización de la **Misa de los sábados** a las 19.30, para que también ésta sea una convocatoria de oración y unión para las familias de nuestra querida comunidad Champagnat. Nos ocupamos, junto con la gente de la FEMAP y el invaluable apoyo del Hno. Magdaleno, de los **retiros para padres**. Este año, como el anterior, fue en la Villa Marista de Luján, lugar especialmente querido por los Hnos. Fueron dos días francamente provechosos y emotivos. Además nos divertimos, no vamos a negarlo.

También en pastoral, desde el año pasado, **apoyamos especialmente a los misioneros del colegio**. La verdad es que hemos formado una simbiosis maravillosa. Son los encargados de cubrir muchas tareas

de algunos eventos de nuestra asociación, y realmente lo hacen con mucho entusiasmo. Es una manera de hacernos misioneros con ellos desde el lugar que cada uno puede. En lo que respecta a la Acción social, es un equipo de incansables y muy eficaces madres, que se ocupan de la **Recolección y reparto de alimentos**, el maravilloso proyecto de las **Cajas de Navidad**, que se arman en las últimas semanas de clases desde hace dos años. Capitulo aparte merecen eventos como la **kermesse** y el **Bingo**, cuya convocatoria es impresionante.

Tan bien se organizan, que... ¡ Nos han llegado a pedir asesoramiento desde otros colegios!

Como novedad de este año, se puso en marcha el **Proyecto de solidaridad en secundaria y su vinculación con las ONG**. Poco a poco, se va haciendo muy bien, y va acercando a nuestros chicos a realidades bien diferentes, como compartir actividades musicales y deportivas con chicos discapacitados.

Con el nombre de "Ayuda interna" están todos los proyectos para beneficio de los padres del colegio.

Se organiza a principio de año la **feria de libros**, todos los martes del año **El Roperito**, (este año cumplió cuatro años) todas las semanas nos llegan por mail las **búsquedas laborales**, coordinadas entre varios colegios, para intentar paliar el flagelo de la desocupación entre nuestras familias.

El "**Entrechampas**" (*página web con avisos clasificados*) lo veníamos pensando hace tiempo, y, según nos cuentan nuestros usuarios, sus alcances son sorprendentes. Superó nuestras expectativas. Realmente es un nexo y una oportunidad entre los miembros de nuestra comunidad.

**Las fiestas para 1ro y 2do año**, y el **truco** que se organizó para 7mo, fueron multitudinarios, un éxito ro-

tundo. Los chicos pudieron divertirse sanamente en SU colegio. Nuestro agradecimiento a los Hnos. que nos dieron la posibilidad de abrir el colegio.

Cuando empezamos con la cadena de oración, nos empezaron a llegar muchos pedidos de sangre, y como la idea también nos estaba dando vueltas desde el año pasado, este año dimos los primeros pasos en la organización de un **Registro de donadores de sangre del Colegio Champagnat**, bajo la tutela de Fundaleu.

En la subcomisión de **Delegados**, hay un trabajo de todos los días y que es el que nos mantiene comunicados: el hecho de que lleguen las informaciones vía mail a todas las familias, no es tarea fácil: supuso un trabajo previo de elección de delegados, elaboración y actualización de listas de delegados y de cada clase, y de comunicación periódica con ellos. Tener todas las familias del colegio **en red** es un instrumento invaluable.

Tenemos una subcomisión de Prensa y Difusión que se ocupa de informar las actividades de nuestra Asociación y del Colegio en general. Todos los meses recibimos por mail y en papel el **Notipadres**, publicación que fuimos mejorando desde hace tres años, y donde nos podemos enterar de hechos que suceden en otras secciones del colegio y ayudan a tener una visión del conjunto de los eventos.

Este año hemos puesto especial dedicación en el armado de la sección correspondiente a la Asociación de padres en la **WEB** del colegio, ya que -nos cuenta el Hno. Magdaleno- muchos de los aspirantes a vacantes la visitan antes de la primera entrevista.

También es trabajo de esta subcomisión, preparar y ser responsable de lo que se publica en la **cartelera**

## ¿Qué hace la Asociación de Padres?

de nuestra Asociación que está en el hall del colegio.

Como otros miembros de esta ciudad que es el Champagnat, colaboramos en la confección del **anuario** del colegio, este año por segunda vez.

Tenemos una subcomisión de **relaciones institucionales**, para tratar los temas que tenemos en común con: el Club Champagnat, la Asociación de Exalumnos, la Fundación Marista, las Asociaciones de Padres de otros colegios, la FEMAP (Federación Marista de Padres), la Comisión Arquidiocesana de padres del Arzobispado de la ciudad, la fundación Proyecto Padres y Padres en red.

En relación con los **Deportes**, desde ya hace varios años que estamos trabajando en conjunto con el colegio para la coordinación y excelencia en esta área. También organizamos el **fútbol de padres, (Copa Hno. Santamaría)** del que tenemos noticias mensualmente en nuestro Notipadres.

Tenemos un objetivo para avanzar con relación al uso del Ateneo: promover las actividades deportivas para padres y alumnos a precios preferenciales.

Existe también una subcomisión de **Asuntos académicos** que se ocupa de temas propios del colegio en donde podemos brindar alguna colaboración. Así, hace algunos años, propusimos un equipo para orientación vocacional que trabajó con los chicos y con los docentes. Hoy es un tema que asumió la dirección del colegio, que era a lo que apuntaba este proyecto. Nosotros ayudamos consiguiendo algunos padres para el taller de profesionales.

Continuamente, elevamos propuestas concretas que apuntan a mejorar el nivel académico del colegio, tanto en castellano como en inglés. Desde el año pasado, por ejemplo, los chicos de 4to y 5to año tienen la

posibilidad de hacer el curso teórico y el examen para tramitar su licencia de conducir en el colegio. Acercamos proyectos y sugerencias de los padres, aunque somos especialmente cuidadosos en estos aspectos, ya que reconocemos que son las autoridades del colegio las personas más idóneas para elegir y decidir.

Desde hace tres años también, formamos una subcomisión que llamamos **Crecimiento en valores**: desde allí organizamos junto con el Hno. Magdaleno - que es parte de la Asociación como Asesor de la misma, pero indudablemente es para nosotros mucho, mucho más que eso- el **Curso de formación para docentes y padres**, que es un verdadero lujo, y una oferta generosa a otros colegios y padres.

Para los que pudimos escuchar todas las charlas del ciclo (siete), nos resulta fácil darnos cuenta del altísimo nivel de los disertantes. A partir de una de estas conferencias, la de adicciones, dada por Juan Pablo Berra, se creó, el año pasado el **EPPA Champagnat** (Equipo Promotor de Prevención de las Adicciones). Es un grupo de padres comprometidos con el tema de la prevención de las adicciones en nuestro colegio en particular. Fuimos uno de los primeros EPPA de la Argentina. Es un proyecto muy novedoso. Supone reuniones de capacitación durante varios sábados, y mantenemos reuniones mensuales donde se van actualizando las estrategias de prevención.

Desde hace varios años que acercamos nombres de disertantes para los temas de **tabaquismo, sexualidad y adicciones** tanto en primaria como en secundaria. Este año, las tuvieron con Juan Pablo Berra y el doctor Etchepareborda. No estamos seguros de que sea la solución para enfrentar estos temas tan con-

flictivos, pero lo que sí creemos es que es mejor hacer que no hacer.

Otros de los temas de esta subcomisión son los irritantes **eventos de egresados**, que hacen que padres y alumnos que hasta cuarto año eran comprensibles y amigables, se peleen y defiendan, en algunos casos, posturas increíbles.

Una de las subcomisiones más optimista y trabajadora es la del **GOF: Grupo organizador de fiestas**. Con una estrategia impecable, se ocupan de la comida de padres, la recepción de las nuevas familias, la fiesta de los abuelos, y de la reunión con los delegados.

Por último, los abogados de la CD integran la subcomisión de **Legales**, que, entre otras tareas se encargan mantener una actualización sobre la legislación y normas de seguridad exigidas por el Gobierno de la Ciudad de Bs. As. y colaboran con el colegio en su implementación. También de revisar nuestros propios estatutos.

Sabemos que este artículo es muy largo; pero es la realidad del trabajo que hacemos. También es verdad que todo lo que se hace es gracias a la generosidad y apertura de la comunidad de Hermanos y directivos en general y de la desinteresada colaboración de cientos de padres y madres: Vaya nuestro sincero agradecimiento a ellos.

Todo este trabajo está muy bien pagado: la posibilidad de **servir** a nuestra comunidad, un camino seguro a la verdadera **felicidad** ■

**Alfredo e Inés Apellaniz**  
PRESIDENTES



---

## EDUCACION MARISTA Y EDUCACION SEXUAL



⊗ Dr. Carlos Abel Ray  
PROMOCIÓN 44

**E**n la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires se han presentados varios proyectos para obligar a que en las escuelas y colegios primarios y secundarios, tanto públicos como privados, se dicte la materia Educación Sexual. A raíz de la gran oposición que ellos despertaron entre padres y educadores, las autoridades dijeron que harían algunas correcciones. En efecto, las hicieron, pero ellas no atenuaron en nada la maldad original del proyecto que goza de mayor apoyo entre los legisladores de la Ciudad. Es absolutamente necesario que la población en general y los padres de alumnos de colegios primarios y secundarios en particular, estén prevenidos de estos serios avances y provocaciones de las autoridades y legisladores de la Ciudad, quienes quieren aprobar una ley con el fin de que el Estado eduque sexualmente a nuestros hijos. Pretenden despojar a los padres de los derechos personalísimos de patria potestad que les otorga

la naturaleza humana, la Constitución Nacional y que ratifica explícitamente el Código Civil Argentino.

A estas tentativas se han opuesto gran cantidad de asociaciones de educadores, profesionales y padres, entre ellas el Consorcio de Médicos Católicos del que soy Vicepresidente.

### LO BUENO

La **verdadera e integral educación sexual** es la que los padres realizan en sus hogares. Consiste en tres pilares básicos: 1) el ejemplo de los padres; 2) la información que deben darles, verdadera, progresiva y prudencial y 3) la formación del carácter y de la voluntad, proponiéndoles valores y educándolos para el amor.

La naturaleza, para los agnósticos, Dios para los creyentes, determinó la sexualidad de la inmensa mayoría de los seres vivos. Para los seres humanos dispuso que fueran dos los sexos: varón y mujer. Son los padres los que con su vida, conducta y diálogo permanente y constructivo dan el ejemplo y las enseñanzas para que sus hijos se formen en la masculinidad o feminidad de su sexo. Son los hijos quienes en un clima familiar adecuado, podrán expresar con naturalidad y a su modo - a veces audaz- sus dudas, inquietudes y curiosidades, encontrando orientación para solucionar las dificultades que se presentan. En ciertos casos de riesgo especial, podrán los padres recurrir a la atención de I profesionales de la medicina y al asesoramiento religioso.

La información sobre los misterios de la vida, sobre los elementos básicos de la anatomía, fisiología y psicología de la sexualidad, corres-

"La verdadera e integral educación sexual es la que los padres realizan en sus hogares". "No son los legisladores quienes deben decidir equivocadamente si los chicos tendrán relaciones íntimas: a qué edad, cómo y con quién". "La autoridad y disciplina que aplicó la Virgen con Su hijo, es la gran ausente en la educación de hoy."

ponde a los padres, quienes tienen el derecho y el deber irrenunciables de ir brindándosela a sus hijos.

Es también misión de los padres, la formación sexual de sus hijos, proponiéndoles los valores vinculados a la pureza, a la castidad y a la educación para el amor.

## LO MALO

Algunos legisladores quieren que sea el **Estado quien se ocupe y brinde información sexológica** a los chicos. Con la excusa, falsa y ofensiva para los padres, de que ellos no saben o no pueden dar educación sexual a sus hijos, quieren legislar para que sean las autoridades quienes enseñen y dicten normas sobre cuando, cómo y qué deben saber los niños sobre sexología. Quieren enseñarles cuál debe ser la conducta sexual sin prejuicios, liberal, moderna y progresista. No son los legisladores quienes deben decidir equivocadamente si los chicos tendrán relaciones íntimas: a qué edad, cómo y con quién. . No deben ser ellos los que dirán cuál es el camino para asegurar -a su manera- la salud moral y física de nuestros hijos. Se equivocan si enseñan a los chicos pequeños y grandes, que no hay dos sexos sino varios, según el gusto que cada uno tenga. No deben los legisladores enseñar que ya no se debe hablar más de sexos, sino del "género" que se elige. No son las autoridades las que deben determinar si los chicos deben tener relaciones genitales: de qué manera, con quién y si con una persona del otro o del mismo sexo. No son los legisladores los que deben enseñar a los niños y jóvenes a usar los diferentes tipos de anticonceptivos. Defendamos los padres a nuestros hijos para que no los transformen en "cosas que conozcan cosas" y a que usen a "esas cosas" para el placer y el goce. Si se aprueba esta ley inicua de Educación Sexual, ella será nula de nulidad absoluta porque avasalla los derechos naturales de la persona humana reconocidos por la Constitución Nacional en sus Arts 14, 14 bis, 33 y 72 y por el Código Civil Argentino, que en sus Arts. 264 y siguientes reco-



necen la patria potestad y el deber de los padres de la "protección y formación integral de sus hijos desde la concepción".

Si se aprueba esta ley, los padres, los directores, profesores y maestras de las escuelas y colegios podrán no cumplirla, pues será ilícita, abusiva y anticonstitucional. Además, podrán recurrir al argumento de la objeción de conciencia. Esperemos que en caso de aprobarse la ley, posteriormente nuestros Tribunales reconozcan que es abusiva y manifiestamente inconstitucional.

## LO DESEABLE

Son los padres, y sólo ellos, quienes podrán delegar en quien o quienes elijan, la tarea de completar la información y formación de la sexualidad de sus hijos, que ellos deben comenzar y supervisar.

En un artículo escrito para una Revista Marista considero más que oportuno hacer una integración entre los conceptos más importantes sobre educación y las palabras de la Virgen en los Evangelios. En efecto, en ellos las palabras de Nuestra Madre son citadas en cuatro ocasiones. En cada una de esas veces Ella nos está señalando cómo debemos actuar en la educación de nuestros hijos y cómo deben proceder las maestras y profesores en la educación de sus alumnos. En efecto:

### Anunciación y Ejemplo:

Cuando la Virgen recibe en su casa de Nazareth la visita del Arcángel San Gabriel la encuentra rezando y la saluda como "*llena eres de gracia*". Le hace la anunciación y Ella responde "*Yo no conozco*"



varón alguno". Y el Arcángel le contesta "el Espíritu Santo te cubrirá con su sombra". (Lucas 1; 26-38).

La Virgen nos da ejemplo de la importancia de la oración y de que hay que estar preparados para aceptar la voluntad de Dios. Además, es importante que Sus primeras palabras que aparecen citadas en el Evangelio, se refieren a la castidad y a la pureza. Justamente la educación sexual propuesta por las autoridades en los proyectos de leyes de educación sexual atenta contra estos valores y propone una conducta materialista y permisiva.

### Visitación y Tiempo:

Apenas el Arcángel le comunica a María que su prima Isabel está en el quinto mes de su embarazo, la Virgen dedica algo muy importante que posee, su tiempo, para ir a visitarla. Allí, en la casa de Zacarías en la ciudad de Aim Karin en Judea, se encuentran y el niño de Isabel salta de gozo en su vientre al sentir cerca a su Señor. Y Ella pronuncia el *Magnificat*. (Lucas 1; 30-56)

La Virgen nos enseña que hay que dedicar tiempo a las cosas importantes. Los padres debemos invertir mucho de nuestro tiempo en nuestros hijos. Escucharlos, hablarles, aconsejarlos. Los educadores deben también dedicar tiempo a sus alumnos: conversar con ellos, atenderlos, comprenderlos, pero con adecuada disciplina.

## ■ SOCIALES

### CASAMIENTOS

*Nos han participado de su casamiento desde 2003 a la fecha:*

Roldolfo Castilla **96** | Cex: María Magdalena De Uribe Larrea

Lucas Clariá **94** | C: Dolores Traverso Laclau

Martín Durand **94** | C: Soledad Velasques

Sebastián Villanueva **93** | C: María Lucila Smith

Ricardo Núñez **91** | C: Delfina María Castroman

Lucas Maletti **93** | A: Milagros Velasco

Santiago García Romero **96** | Cex: Florencia Colombres

Gonzalo Ruiz Diaz **96** | CHum: Pilar Espinosa

Federico Lozano **96** | Cex: Lucía Altube

### ⊗ Dr. Carlos Abel Ray

Premio Hermano Sixto

Ex Profesor Titular de Pediatría de la UBA

Ex Profesor Titular de Medicina Legal de la UCA

Ex Médico Forense de la Justicia Nacional

### Pérdida en Jesús en el Templo y Autoridad:

"No sabías que tu padre y yo te buscábamos" dijo la Virgen a Jesús, con disciplina y autoridad cariñosa. No dudó en hacer a Él el reproche que Ella creía que merecía. Jesús le contestó que "debía ocuparse de las cosas de su Padre", pero se fue con ellos a Nazaret y "les estaba sujeto". (Lucas 2;48-52) La autoridad y disciplina que aplicó la Virgen con Su hijo, es la gran ausente en la educación de hoy. Tanto en los hogares como en las escuelas y colegios. Y en las universidades. Y eso es muy malo. Hay que restablecer el orden, el respeto, la autoridad. Autoridad sin autoritarismo.

### Bodas de Cana y Amor:

"Haced lo que Él os diga". "No tienen vino". (Juan 2; 1-5). Y Él cambió el agua en excelente vino. La Virgen tuvo compasión y amor por los novios. Comprendió el mal rato que pasarían ante sus invitados. Y por amor a este nuevo matrimonio, le pidió a Su hijo el primer milagro. Y Él lo hizo.

Amor es lo que debe existir sin retaceos en los hogares y en las escuelas y colegios. Amor entre padres, hijos y hermanos. Amor entre los alumnos y sus maestras y profesores. Amor con características diferentes, pero amor al fin. Como Él y Ella nos enseñaron.

### Conclusión:

• **Ejemplo, tiempo, autoridad y amor.**

• **Respeto a los chicos y a los padres.**

Todo ello, nada tiene que ver con los proyectos de educación sexual que nos quieren imponer los legisladores y las autoridades educativas ■



# SANTOS Y MARTIRES MARISTAS

*(nuestros modelos de Santidad Marista)*



Ricardo Dib  
PROMOCIÓN 58

## LOS SANTOS

Cuando un hombre o una mujer fundan una congregación religiosa están tan llenos de Dios, que no le temen a los riesgos ni a los fracasos, porque los consideran pruebas que tienen que pasar para cumplir su destino; un destino que sienten venir directamente de Él, de Dios.

Así van haciendo su proyecto a la luz del Espíritu Santo, con profunda fe, mucha oración, mortificación y continuos desvelos.

De esa manera, surge en muchos casos, una espiritualidad propia que identifica a la nueva congregación, y que se observa en sus religiosos, como también en sus seguidores, sean simplemente fieles, alumnos, padres de alumnos, amigos, bienhechores, etc...

Este es el caso de **SAN MARCELINO CHAMPAGNAT** que identifica a la Congregación Marista con una espiritualidad mariana muy universalista, pero sumamente definida.

El objetivo de la misma es *LA EDUCACION CRISTIANA DE LA JUVENTUD*. Pero valiéndose de medios muy específicos:

- LA CATEQUESIS
- LA ENSEÑANZA CON SINCERO AMOR PEDAGÓGICO
- UN AMOR ENTRAÑABLE Y CONFIADO A LA SSMA. VIRGEN MARÍA

Con este lema ***Todo a Jesús por María, Todo a María por Jesús***

Con esta abogada y madre nuestra **MARÍA, Nuestro recurso ordinario**

Con estos medios indicados a los hermanos

- REZO DE LA SALVE AL LEVANTARSE Y AL ACOSTARSE
- SANTA MISA
- OFICIO PARVO DE LA SSMA. VIRGEN
- LECTURA ESPIRITUAL Y ESTUDIO DIARIO
- REZO DIARIO DEL SANTO ROSARIO
- PRACTICA ASIDUA DEL VIA CRUCIS

Más todo lo que se quiera agregar en la devoción sincera a la Madre de Dios de parte de los Hermanitos de María.

Y todo esto, vida, oración, convivencia, docencia, etc. adornados por las tres violetas con que identifican las tres virtudes silenciosas:



### HUMILDAD + SENCILLEZ + MODESTIA

Es muy difícil hablar de las virtudes de San Marcelino Champagnat o querer reiterar lo que variados autores han escrito sobre el mismo, pero si debemos sintetizar algunas de ellas, extraídas de sus actitudes.

Era sumamente tenaz, constante, valoraba la honorabilidad de las personas, no tenía dobleces, y amaba y respetaba a su patria con dignidad.

Uno de sus consejos a los hermanos fue y es: ***"haced de vuestros alumnos buenos cristianos y honrados ciudadanos"***

Su disponibilidad apostólica lo llevó a decir: ***"el hermano es un hombre para quién el mundo no es suficientemente grande"***  
***"todas las diócesis del mundo entran en nuestras miras"***

En sus actitudes con los hermanos, con los postulantes, con los novicios, como también con los alumnos, sus padres, bienhechores, etc... se percibe por todas sus actitudes que es un sacerdote, un hombre de bien, humilde y lleno de dignidad, y toda esa actitud proveniente de una profunda fe en Dios y una tierna y constante devoción a María Santísima, que testimonia minuto a minuto de su corta vida (1789-1840), en profunda oración.

A esa vida, tan llena de virtudes que origina una espiritualidad específica, la "marista", le tenía que suceder otro santo, para continuar la obra empezada.



### El Venerable Hermano Francisco.



Gabriel Rivat (1808/1881), muy niño fue consagrado por su madre a la Santísima Virgen y más grande confiado al P. Champagnat por ella misma para que hiciera de él un santo religioso.

Y así son los hechos que termina siendo llamado por su cohermanos y por todos en general **"fiel retrato del Padre Marcelino"**.

Consustanciado con los ideales del Fundador, es elegido el primer Superior General del Instituto. En sus 20 años de gobierno, lleva la cantidad de hermanos de 280 a más de 2000 y los establecimientos de 48 a 379.

Logra la unión con otras dos congregaciones de hermanos educadores dentro del espíritu marista. Obtiene la aprobación definitiva del gobierno al ser reconocido como instituto religioso dedicado a la educación. Finalmente, la Santa Sede reconoce a la Congregación de los Hermanitos de María (Hermanos Maristas) como congregación de derecho pontificio.

Ha pesar de todas sus preocupaciones de Superior General siempre ha encontrado tiempo para atender a los enfermos y prepararles los remedios que los mejoraran. Los testimonios de sus atenciones y cuidados para con ellos son abundantísimos.

Este "ejecutivo" no merece ser calificado así por que es desmerecer las virtudes con que Dios lo adornó y los sacrificios voluntarios que hizo para cumplir la misión para que había sido elegido.

Era un religioso observante hasta en los más mínimos detalles. Toda su vida fue un testimonio diario de **humildad, sencillez y modestia**. En realidad una copia fiel del Padre Champagnat.

Cuando cesa en su cargo de Superior General su comentario es *"he tenido 20 años para prepararme; lo he ejercido 20 años también. ¿Tendré 20 años de reparación?"*

El Hermano Francisco es un sencillito francés de campo, con mucho carácter y natural prudencia. Por eso medita las cosas antes de decirlas o hacerlas. Las consulta con el Señor por medio de María durante varias horas al día y es por eso que las cosas salen bien.

Coincide con él el dicho de que "los hombres activos comienzan siendo meditativos".

### El Venerable Hermano Alfano



Joseph Carlo Vaser (1873-1943) es el primer hermano marista italiano.

Pero ha sido el primero en todo: en escalar la montaña de la vida espiritual, viviendo sus votos con un gran sentido de entrega y compromiso que se

desgranaban a través de todos años de vida, entre los cohermanos que lo conocieron y compartieron con él tantos momentos, como con sus educandos que se formaron a la sombra de este otro titán de la **Humildad+ Sencillez+ Modestia**

y un amor a Dios ilimitado teniendo a María Santísima, el **recurso ordinario**, como mediadora, como modelo, como madre.

Fue Maestro de Novicios durante 15 años y luego Director de los Hermanos jóvenes durante 16 años y además Consejero Provincial durante 32 años.

Su imagen de formador durante más de 30 años hace que su vida religiosa sea la admiración de sus hermanos religiosos y de quienes lo conocieron.

### El Siervo de Dios

#### Hermano Basilio Rueda Guzmán



Basilio Rueda Guzmán (1924-1996), no es europeo, es mejicano. Y esta aclaración viene por que es el primer americano que llega a ocupar el cargo de Superior General y por dos periodos extensos periodos (1967/1976 y 1977/1985).

Algo excepcional y en momentos muy difíciles para la Iglesia y para la Congregación. Se están viviendo momentos muy especiales en la vida religiosa y consagrada. Los revisionismos no siempre son productivos y tampoco están siempre iluminados por Dios para mal de quienes los sugieren o los tienen que aceptar.

Es el momento en que el "timonel" de este barco, llamado *Hermanos Maristas*, tiene que ser un hombre Dios, tierno hijo de María y discípulo inquebrantable de San Marcelino.

Cuando asume como Superior General, se da cuenta de la misión que le han encomendado y para asumirla en plenitud y en estas circunstancias, delega la administración en su Vicario, el Hno. Quentin Duffy y se reserva para sí la animación pastoral del instituto: visitas de comunidades, viajes, escritos permanentes a las comunidades, escribe varias circulares que son documentos apostólicos y formativos, sobre la vida religiosa, la obe-

diencia, la devoción a María, proyecto de Vida Comunitaria, etc. Durante este período tormentoso, ha escrito 2500 ,páginas de circulares y ha contestado y escrito 50000 cartas y ha recorrido miles y miles de kilómetros. "Se puede llegar a afirmar que fue uno de los guías mas escuchado y más equilibrado de la años de la Renovación Conciliar, no sólo en el Instituto de los Hermanos Maristas, sino en general, de toda la vida religiosa" Pero su vida es...Champagnat. No he nacido para ser servido sino para servir.

Terminados sus años de gobierno como Superior General, asume el cargo de Maestro de Novicios en su país de origen; luego es convocado a Italia a dirigir un curso para maestros de novicios durante 18 meses. Vuelve a Méjico en donde retorna a su trabajo del noviciado.

Es padre, hermano, maestro, amigo, animador. El crea espacios de libertad, de familiaridad y de intimidad con Dios, en la simplicidad. Porque el es también **HUMILDAD+SENCILLEZ+MODESTIA**

Finalmente llega la hora de volver al Padre y entrar en la Pascua definitiva.

Es el 21 de Enero de 1996.

La causa del Hermano Basilio está iniciada y oficialmente desde el 19 de Junio de 2004 puede recibir el tratamiento público de *siervo de Dios*.

## LOS MARTIRES y LOS MISIONEROS

A este compromiso de vida mariana, extendida a los alumnos y amigos, se suma la total disponibilidad para las obras de la Iglesia, entre ellas, "las misiones"

En vida del Padre Champagnat 9 hermanos salieron para las misiones. Son los Hermanos Miguel Colombar, Marie-Nizier Delorme, José Javier Luzzi (en 1836); Marie-Agustin Brevet, Florentino Francon, Elías Regis Marin (en 1838); Atalo Grimaud (1839); Claudio Marie Bertrand, Ammon Duperron (1840). Y así salen los primeros Hermanitos de María para Oceanía, tierra en donde derramó su sangre en 1841, **el protomártir de la familia marista**, San Pedro María Chanel, sacerdote marista y compañero del fundador de los hermanos, nuestro San Marcelino Champagnat.

Son dos los hermanos maristas que ofrecerán su vida como mártires en el servicio de sus misiones apostólicas. El primero es **Frère Hyacinthe** (Joseph Chatelet) que es inmolado junto a los padres maristas Jaquet y Pager, en la Isla de San Cristóbal-Salomón en el año 1847. Y en 1864 pierde la vida también a manos de los aborígenes **Frère Euloge**.

### Frère Marie-Nizier

Jean-Marie Delorme (1817/1874) entra al noviciado en Agosto de 1833 y se empieza a formar un hermanito de María a la sombra todavía, de las enseñanzas del Santo Fundador. Luego de hacer sus votos perpetuos en 1836, el Padre Champagnat le dice que se prepare para ir a una misión en Oceanía, junto con otro hermano (Frère Michelle), acompañando al nuevo delegado apostólico para Oceanía (Mons. Pompallier) y al Padre Pedro María Chanel. Se crea una profunda y fraterna amistad entre el padre y el hermano maristas. Una amistad ética y apostólica comprometida con el plan evangélico para llevarle al Señor almas. El trato entre ambos se caracterizó siempre por *mon père* y *mon frère* de uno hacia el otro.

Uno celebraba, el otro ayudaba. Uno bautizaba, el otro preparaba. Uno predicaba, el otro catequizaba. Frère Nizier es el hombre del servicio abnegado. Pero, en 1841, en la isla de Fotuna el Padre Chanel es martirizado.

Nuestro hermano se retira de la isla, pero regresa el año siguiente (1842) para seguir catequizando.

Y dice: "*la cosa que más ambiciono es de terminar mi carrera por la intercesión de María, para la gloria de Dios, y que su término no sea muy largo*".

Finalmente, cargado de enfermedades y solitario fallece el 3 de Febrero de 1874.

## LOS MARTIRES DE ESPAÑA

La proclamación de la República Española en 1931, trajo aparejadas situaciones de anticlericalismo y antirreligiosas que inexplicablemente cambiaron la imagen de una nación y un pueblo totalmente devoto y fiel a su Iglesia. Ello provocó la exteriorización de resentimientos y odios, contra todo lo que fuera ordenado, culto, ilustrado y religioso.



La Congregación de los Hermanitos de María (Hermanos Maristas) sufrió en España el martirio de 172 religiosos, que sacrificados por su fe y por su vocación están velando ante Dios por todos sus cohermanos, alumnos y exalumnos que conforman la gran familia marista.

### Hermano Bernardo



Plácido Fábrega Juliá (1889/1934) es un elegido de Dios para dar testimonio de su vocación marista desde muy niño. A los 11 años ingresa en el juniorado y se va formando paso a paso en esa vocación mariana y educadora que identifica a todo marista. Y pasando por todos los puestos a que lo destinan, con una obediencia alegre, se prodiga en los demás haciéndose grato a los que lo rodean. El centro de su espiritualidad es la fe en *Dios-amor*. Y por ella se prodigaba sin descanso, atendiendo, y animando a los hermanos jóvenes, a los hijos de los trabajadores de las minas, a quienes educaba y catequizaba. Uno de sus dichos era *"la oración es el punto capital y el termómetro del religioso"* y continuaba *"nuestra miseria nos obliga a rezar"*.

En Octubre de 1934, había empezado cierto clima de rebelión antirreligiosa en toda España, pero especialmente en Asturias y en parte de la región catalana. El 6 de Octubre, a la madrugada, con golpes de puño, petardos y disparos, despiertan a la comunidad de Barruelo de Santillán y estos, sabiendo a que se debían los ruidos, tratan de huir por la tapia trasera. Los están esperando y al explicar el Hermano Bernardo, quién era, le disparan dos tiros a quemarropa, lo pisan, lo apuñalan, mutilan su cuerpo y lo dejan tirado en la puerta del colegio donde permanece abandonado 24 horas.

Sus últimas palabras fueron: *Virgen Santa! Señor! Perdóname, perdónale, Señor! ¡Ay Madre!*

### Hermano Laurentino



Mariano Alonso Fuente (1881/1936) es uno de esos maristas excepcionales que como tal merecía la palma del martirio. Desde 1920 tiene a su cargo, como visitador, toda la provincia de España, ya que el actual provincial, Hermano Eoldo es trasladado a Méjico. Son más de 60 casas con 800 hermanos. Naturalmente, es designado Superior Provincial de España el 15 de Junio de 1928 y es ahí en

donde demuestra las dotes de una vocación sin límites ni miedos, aunque siempre con la prudencia que la experiencia le ha ido enseñando. El 1931 no es de buen presagio para la Iglesia y los religiosos. El Hermano Laurentino, empieza a abrir caminos hacia América a muchos hermanos que podrán continuar su vocación sin correr los riesgos de permanecer en España. Los maristas tienen **"un corazón sin fronteras"**.

El 18 de Julio de 1936, al iniciarse el Alzamiento Nacional contra las autoridades de la República Española, era obvio que las primeras víctimas iban a ser los religiosos/religiosas, sacerdotes, jerarquía, obras de apostolado, etc. El objetivo marxista era **ELIMINAR LA IGLESIA, LOS CURAS Y FINALMENTE LAS DEVOCIONES Y LA FE.**

Más de 500 hermanos deben abandonar los colegios, las residencias, la editorial, huir, dejarlo todo, especialmente los alumnos, la enseñanza, etc.

El Hermano Laurentino no cesa de prodigarse haciendo llegar ayudas a todos los que están a su alcance y por medio de terceros. No se detiene hasta hacer salir de España a los 117 estudiantes de las casas de formación. Invitado a huir de la zona roja para pasar al lado nacional o salir de España se niega terminantemente, haciendo notar que mientras haya un solo hermano que ayude o atender el no se moverá de su jurisdicción y responsabilidad.

Sus últimas palabras a los hermanos que fusilaron con él fueron: *Que Dios nos ayude. Yo he hecho lo imposible. He compartido con Uds. las penas y las amarguras de la revolución. ¡Despidámonos hasta el cielo!* Es fusilado junto a 45 hermanos en la noche del 8 al 9 de Octubre de 1936.

### Hermano Virgilio



Trifón Nicasio Lacunza Unzu (1891/1936)

Una vida marista más, entregada a Dios por medio de María, en la sana formación apostólica y docente, llegando a ser el religioso que venían prepara-

rando para ayudar y/o suceder al Hno. Laurentino. Durante muchos años permanece en el Colegio de Burgos desarrollándolo maravillosamente a pesar de ser durante el período que nos preocupa.

Designado a la editorial marista (Editorial Luis Vives), tuvo que huir con la comunidad por los fondos, cuando se acercaban las hordas para saquearla y finalmente quemarla.

El Hermano Provincial le encarga salvar los estudiantes,

sacándolos del país por medio de una fuerte suma de dinero. Y gracias a sus buenos oficios lo logra. Son 117 muchachos que seguirán su vocación, salvando sus vidas y sus almas.

Traicionado, cae preso junto al Hermano Provincial y los 44 hermanos que ya estaban detenidos. Son fusilados entre el 8 y el 9 de Octubre de 1936.

Los hechos suyos que se recuerdan son muchos: aprendió de operador de cine para entretener a los chicos durante las largas tarde de los domingos de invierno.

Atendía tanto a un hermano que estuvo un año enfermo y prácticamente en cama como si no tuviera su cargo la dirección de un colegio importante.

Cuando el hermano Bernardo es asesinado se dirige a esa localidad, a pesar del peligro de muerte que corría para socorrer a los hermanos dispersos y dar sepultura al cuerpo del mártir.

## LOS MARTIRES DE CHINA

Los Hermanos Maristas están en China desde fines del siglo XIX. Varias persecuciones han pasado. Su impronta misionera han dejado y con su sangre también regaron esa lejana tierra asiática. Tales son:

En el año 1900 los hermanos Jules André, Joseph Felicité, Joseph Marie Adon y el postulante Paul Jen.

En el año 1905 los hermanos León, Louis Maurice, Prosper Victor, Joseph Amphiem y Marius.

### Frère Joche Albert Ly



André Ly (1910/1951) nació en una familia cristiana. Se formó en casas maristas y en la Universidad Católica de Fu Jen de donde egresó brillantemente graduado en literatura china, pero fue designado para enseñar también ciencias exactas. Y en su tiempos libres, aprendió inglés y francés, lenguas que dominará muy bien. Se caracterizaba por una inteligencia brillante. Como buen marista, iba siempre munido de buena cantidad de medallas de la Santísima Virgen María para darlas a la gente y motivar la devoción. Su odisea para sobrevivir testimoniando su vocación comienza en 1946, yendo de colegio en colegio y casa en casa para sobrevivir. Finalmente es detenido en 1950 y es fusilado el 21 de Abril de 1951 junto con otros 24 cristianos.

## LOS MARTIRES DE AFRICA

### Frère Chris Mannion

(1951/1994) Era miembro del Consejo General, cuando fue a Rwanda en 1994. Había sido maestro de novicios en Bamenda en 1985, pero en 1991 fue llamado para servir de Superior Provincial a sus hermanos. Al participar como tal en el Capítulo General de 1993, fue elegido Consejero General.

Al empezar la guerra en Rwanda, fue enviado por el Hno. Benito Arbués, Superior General, para saber en que estado estaban esas comunidades por esa situación bélica. Y averiguando lo que les sucedía a los otros ofreció su vida en la batalla por la conquista de la ciudad de Save, a pocos metros de la casa de los hermanos.

### Frère Joseph Rushigajiki

(1953/1994) Acompañaba al Hermanos Chris en su inspección y verificación de lo que ocurría, más era conciente de que el peligro les acechaba en todo momento.

Pero con el Hno. Chris formaban un dúo, tanto en la audacia apostólica como en la muerte.

Intentó salvar a una religiosa de las garras de la muerte, conduciéndola hacia el Sur. Alegre por lo hecho, pero apenado por haber dejado al Hno. Chris en su última aventura, encontró la muerte el mismo día.

### Frère Etienne Rwesa

(1942/1994) Descollante su actividad dentro de la Congregación, hasta llegar a ser miembro de la Comisión Preparadora del XIX Capítulo General de 1992/1993.

Era un religioso de un vasta cultura, amigo de los pobres y un hombre de oración intensa que se prolongaba en la lectura espiritual. Siempre consideró la capilla como *el corazón de la casa*.

Tenía una especial devoción a la Buena Madre.

Encontró la muerte como víctima del genocidio en Burundi a metros de la frontera con Rwanda el 21 o 22 de Abril de 1994.

## LOS CUATRO MARTIRES DE BUGOVE

Sus nombres eran: Hnos, Servando Mayor-44-(superior de la comunidad) , Miguel Angel Isla-53-, Fernando La Fuente-54- y Julio Rodríguez-40-. Son un caso colectivo de generosidad

heroica y de donación total, sabiendo que las cosas podían terminar como terminaron.

Estaban a cargo del campo de refugiados de Bugobe, en Bukavu, República Democrática del Congo atendiendo una inmensa de refugiados con distintas características y actitudes hacia los misioneros católicos.

Fueron llamados y advertidos telefónicamente desde Roma, que carecían de seguridad permaneciendo en ese lugar. Insistieron que era su compromiso.

Fueron brutalmente asesinados el 31 de Octubre de 1996, y sus cuerpos arrojados a un pozo de desperdicios.

Sus últimas palabras que se oyeron fueron: *Mi Dios! Mi Dios! Vamos a morir, Ten piedad de nosotros!*

### Frère Henry Vergès



(1930/1994) Nació de una familia de la campiña francesa y a los 12 años sintió el llamado a la vida marista. Hace sus votos perpetuos en 1952 y comienza su vida de educador por distintos colegios. Luego es designado vicedirector de novicios en Corrèze. Con una tenacidad propia de la buena gente del campo, logra la licenciatura en Filosofía. Viaja al Capítulo General de 1967/68 como delegado de su provincia de origen, y es ahí en donde los superiores lo designan para la misión de Argelia. Inmediatamente se pone a estudiar el árabe y desembarca en su nuevo destino en 1969.

Es director de la Escuela San Buenaventura durante 6 años. Luego Profesor de Matemáticas y finalmente a cargo de la biblioteca que frecuentan estudiantes de ambos sexos.

Es asesinado en su escritorio de trabajo, junto a una religiosa, el 8 de Mayo de 1994, antes del mediodía.

Era un hombre sumamente paciente y sonriente que transmitía su inmensa alegría con la sencillez de los hombres que han encontrado a Dios, por que su vida fue una entrega sin retaceos a Dios, fundamentada en una obediencia y disponibilidad que mostraba la grandeza de su alma. Como marista y mariano, su vida fue, como la María Santísima. Siempre un sí a Dios.

## LETANIAS MARISTAS

*I) María, nuestra Buena Madre, a quién recurrimos cotidianamente,*

*Tú que hiciste todo por nuestra familia.*

*R) Quédate con nosotros, Buena Madre y bendice nuestra institución.*

*I) Marcelino Champagnat, nuestro fundador, El hombre en quién el Espíritu Santo inspiró el carisma y misión de los hermanos maristas.*

*R) Mantén vivos en nosotros tu carisma y tu pasión, para hacer a Jesús conocido y amado entre los jóvenes de hoy.*

*I) Hermanos Francisco, Alfano, Basilio y hermanos, quienes nos preceden en el camino, fidelidad y servicio.*

*R) Intercedan por nosotros en nuestra vida diaria.*

*I) Ustedes, hermanos mártires en Oceanía, China, España y África, atesorados miembros de nues-*

*tra familia.*

*R) Ayúdennos a ser fieles y a adquirir una generosidad ilimitada.*

*I) A todos nuestros exalumnos que recibieron a Cristo y llevaron su testimonio.*

*R) Concédeles tu especial protección a nuestros actuales alumnos y ex alumnos.*

*I) A todos los padres que nos entregaron niños ya bendecidos con Tu fé y Tu amor.*

*R) Recemos para que nuestro trabajo apostólico y educativo sea siempre paternal y maternal.*

*I) Por todos aquellos que trabajaron con los hermanos maristas, porque también fueron atraídos por el carisma del Padre Champagnat.*

*R) Permite que muchos otros descubran este carisma y servir al Señor y a los jóvenes con alegría.*

*Amén*

**Ad Jesum per Mariam** (todo a Jesús por María)



## ¿Cómo pensaba San Marcelino Champagnat?

Juan Bautista Furet

"Marcelino Champagnat, fundador"



*Todos conocemos la cara de San Marcelino Champagnat que nos llega por estampas, y posiblemente recordemos a grandes rasgos la historia de su vida. ¿Pero conocemos como pensaba? La historia del Padre Champagnat se encuentra bien documentada por libros, cartas y relatos de su época; así como por varios libros contemporáneos. Nos proponemos difundir entre los exalumnos la herencia espiritual que nos traspasó San Marcelino a través de breves textos temáticos que iremos incluyendo en esta sección. Que los disfruten...*

### **Disciplina infantil firme, pero sin golpes.**

Como se habrá podido comprobar, el padre Champagnat era partidario de una disciplina exigente, ya que es fundamental en la educación, y sin ella es imposible formar al niño; pero quería que tal disciplina fuera paternal.

"La finalidad de la disciplina -decía-, no es contener a los niños en su deber por coacción o temor del castigo, sino preservarlos del mal, corregirlos de sus defectos, formar su voluntad, orientarla suavemente hacia el bien, ir acostumbrándolos al orden y a la virtud por motivos religiosos, por amor al deber". Por eso alzó tanto la voz contra el abuso de los castigos aflictivos tan generalizado por entonces, y recomendó tanto a sus Hermanos que se abstuvieran de aplicarlos.

"¿Acaso se puede educar a un niño e inspirarle el amor a la virtud a palmetazos? Imposible. Sólo la razón y la religión logran mover el espíritu y ganar el corazón para el bien, no los castigos. Es curioso que se pretenda utilizar en la educación del niño un sistema que ni siquiera se nos ocurriría emplear con los animales. Cuando se los quiere domar o amaestrar, se pone sumo cuidado en no maltratarlos. Al contrario, se los trata con sua-

vidad, se los acaricia y se emplea el freno con prudencia y precaución. Con pruebas y ejercicios, muchas veces repetidos, con paciencia se les va haciendo dóciles y aptos para lo que se pretende de ellos. Y al niño, creado a imagen de Dios, dotado de razón y libertad, generalmente lleno de buena voluntad, de las mejores disposiciones y deseos de obrar bien, ¿habría que educarlo por la fuerza bruta?

"Semejantes métodos educativos ofenden la dignidad de la persona, degradan al niño, hacen despreciable a quien los utiliza, introducen el desorden en la escuela, destruyen todo sentimiento de amor, aprecio, confianza y respeto mutuo que se deben mutuamente maestro y alumnos e inutilizan los menos efectos de las atenciones prodigadas al niño.

"Se me objetará, tal vez, que el Espíritu Santo recomienda castigar al niño y corregirlo cuidadosamente. Y que, además, el castigo es condición indispensable para conseguir la disciplina que hemos recomendado. Es verdad que el espíritu Santo quiere que se corrija a los niños, que incluso lo considera como uno de los deberes de los padres, y, por consiguiente, de quienes hacen sus veces o comparten su labor en la educación de la juven-



---

tud. Pero castigar a los niños no quiere decir que haya que golpearlos, y en la sagrada Escritura la palabra "castigar" no significa necesariamente corrección aflictiva, sino cualquier penitencia."

---

Extracto capítulo XXII, segunda parte,  
"Marcelino Champagnat, fundador".  
Juan Bautista Furet.

### **Amor a Jesucristo en el Santísimo Sacramento.**

Le gustaba manifestar su amor a Jesucristo de modo especial en el Santísimo Sacramento del altar. Tan viva era su fe en la presencia real, que se diría que veía cara a cara a Nuestro Señor en este inefable misterio. Cuando era seminarista, a menudo pedía permiso para visitar al santísimo Sacramento, y hubiera pasado gran parte de sus recreos al pie del altar si la prudencia de sus superiores no hubiera puesto límites a su piedad y fervor.

Mientras fue coadjutor en Lavallá, nunca dejaba de hacer una visita al santísimo Sacramento después del almuerzo, y se impuso como norma visitarlo antes y después de las salidas que tenía que hacer, ya para visitar a los enfermos o por cualquier otro motivo. Al salir, la visita era para pedir a Jesucristo que le preservase de toda falta y suplicarle bendijera la obra que iba a realizar; y, al regreso, para revisar su comportamiento, agradecer al Señor las gracias recibidas y pedirle perdón por las faltas cometidas.

Como es de suponer, no dejaba de inspirar a los Hermanos la misma devoción, que denominaba la primera de todas las devociones. En los primeros horarios que les dio estableció la visita al santísimo Sacramento dos veces por día, no sólo en el noviciado, sino también en las escuelas. De ese modo, los Hermanos llevaban a los niños a la iglesia tres veces al día: por la mañana, antes de clase, para la santa misa; después de las sesiones de mañana y tarde para adorar al santísimo Sacramento y encomendarse a la santísima Virgen. Prescribió también a los Hermanos que hiciesen una visita al santísimo Sacramento cada vez que salían de paseo; y, en las casas de noviciado y en las que hubiera reserva, que visitaran a Nuestro Señor al inicio y regreso de un viaje o salida.

"Nunca salgáis de una casa donde more el santísimo Sacramento -les decía- sin ir a pedir a Jesucris-

to su bendición; y, al regreso, lo mismo que cuando entréis a una parroquia, la primera visita ha de ser igualmente para Jesucristo".

Daba tanta importancia a esas prácticas que más de una vez impuso penitencias a los Hermanos que las omitían. Muy a pesar suyo se vio obligado más tarde a suprimir algunas de esas visitas. Pero hasta su muerte no dejó de inspirar a los Hermanos amor a Jesús sacramentado.

"Por nosotros - les advertía - y para que podamos acudir a él en todas nuestras necesidades, permanece el divino Salvador día y noche en nuestros altares desde hace más de mil ochocientos años. Y nada aflige tanto a su divino Corazón como nuestra ingratitud ante tal regalo y nuestra apatía en visitarlo y pedirle favores. Si supiéramos lo provechosas que son las visitas al Santísimo, estaríamos postrados continuamente ante el altar. Los santos comprendían esa realidad; sabían que Jesucristo es la fuente de todas las gracias; por eso cuando se les presentaba algún asunto complicado, o tenían que pedir algún favor especial, acudían ante el santísimo Sacramento. San Francisco Javier, san Francisco Regis y muchos otros, pasaban horas enteras cada día y gran parte de la noche al pie del altar. Por estas prolongadas conversaciones con Jesucristo, prosperaban las obras que les encomendaban, convertían a los pecadores y conseguían éxito en cuanto emprendían para gloria de Dios y la propia santificación".

---

Extracto capítulo VI, segunda parte,  
"Marcelino Champagnat, fundador".  
Juan Bautista Furet.

### **Amor al Trabajo.**

En sus charlas, el padre Champagnat nunca olvidaba infundir a los Hermanos el amor al trabajo y la aversión a la ociosidad. "El trabajo -les decía- es imprescindible para conservar la salud del cuerpo y la pureza del alma; es necesario al hombre para el perfeccionamiento físico y moral; lo es, incluso, para su felicidad. Efectivamente, con el movimiento y el uso todo se mejora y se deteriora con la inacción. El agua estancada se corrompe, el hierro que no se utiliza se oxida, la tierra en barbecho se llena de malas hierbas, zarzas y espinas, el edificio deshabitado se deteriora y destruye mucho antes que si estuviera ocupado. El movimiento, la actividad

y el uso transforma todas esas cosas en instrumentos útiles, en fuente de prosperidad.

El Hermano poco amigo del trabajo y para quien los libros son carga pesada, al cabo de diez, veinte o treinta años de vida religiosa, es más imperfecto en lo físico y en lo moral que el primer día que llegó. Su mente es menos capaz de reflexionar; sus pensamientos, sentimientos y gustos, más carnales; su alma tiene menos fuerza y energía, es más vulnerable a las tentaciones y menos inclinado a la práctica de la virtud. Su cuerpo, por falta de movimiento, se entumece, enferma y no soporta el menor esfuerzo. He ahí el terrible castigo de la

ociosidad: hace al hombre desdichado e inútil".

Un día charlaba con un Hermano, cuando acertó a pasar por allí uno de los ancianos recogidos por caridad. Y, como de costumbre, se puso a jugar, ya que no podía dedicarse a trabajo alguno por hallarse trastornado. Al verle el Hermano, se le ocurrió decir:

- "¡Qué suerte! Por lo menos es feliz: no tiene nada que hacer."

- "¿Cómo? -repuso el Padre con viveza-, ¿Llama usted feliz a un hombre que no hace nada? ¡Dios me libre de tal felicidad



que considero enorme desgracia! No hay personas más dignas de lástima y que lleven más triste existencia que los ociosos. Esas personas sólo disfrutaban como los irracionales; ignoran totalmente la felicidad que ocasiona la virtud; su vida es más animal que humana".

El Hermano se quedó cortado ante tal respuesta y no le quedaron ganas de volver a llamar felices a los ociosos.

Extracto capítulo XIV, segunda parte,  
"Marcelino Champagnat, fundador".  
Juan Bautista Furet.

## *El Champagnat solidario*

"La muchedumbre seguía a Jesús por los milagros que hacía y los enfermos que curaba, hasta se olvidaban de comer. Como se hacía tarde los apóstoles le dicen al maestro " envíalos a sus casas para que consigan alimento. " DENLES USTEDES DE COMER" fue la respuesta del Maestro y multiplicó los panes y los peces. (Mt. 14-13.20)

Todos somos conscientes del hambre que hay en el mundo y en nuestra Argentina . El Champagnat, hace años y a través del recordado Hno Amelio creó la Fundación MAR-CHA (Marcelino Champagnat) para paliar tanta hambre y estableció que cada alumno de primaria y jardín mensualmente aporten un alimento no perecedero ,y con ese aporte se preparan 9 canastas para sendos centros necesitados de nuestra ciudad. No contento con eso extendió su mano hasta dos barrios miserables del norte argentino en Libertador, Jujuy. En este momento la primera semilla extendió su mano a todos los colegios de la provincia Marista "Cruz del sur" multiplicando sus necesidades y creó la FUNDACIÓN MARISTA ¿Cuál es su finalidad? Aunar esfuerzos y ayudas para ordenar y atender los pedidos de auxilio. Se me ocurre una idea que parece peregrina pero podemos hacerla realidad: ¿por qué no nos unimos TODOS: PADRES, EXALUMNOS, ALUMNOS? somos multitud y nos comprometemos con una pequeña colaboración fija PERMANENTE o si está a nuestro alcance una donación más significativa que ayude a costear algún proyecto concreto. Hay algún caso de estos. No olvidemos que Cristo ha prometido no dejar sin recompensa un vaso de agua dado a uno de sus pobres y el día del juicio no seremos juzgados sobre lo que fuimos o tuvimos, sino sobre nuestras obras de caridad .. "Vengan benditos de mi Padre al cielo que les tengo preparado, pues tuve hambre y me dieron de comer, sed y me dieron de beber ....." e iremos al cielo. Además es una forma de agradecerle al Señor los dones que nos ha dado. ¿Que les parece la idea? Dirán "es peregrina" sí, pero posible cuando hay voluntad. Cristo, María y Champagnat me la sugirieron.

Con un cordial saludo

*el Hno. Primo*

---

# LA ELECCION DE BENEDICTO XVI

## *como respuesta de Dios al drama del relativismo*

Francisco Ruiz Guiñazú

PROMOCIÓN 01



No deberían sorprendernos las palabras de S.S. Benedictus XVI: "Señor, frecuentemente tu Iglesia nos parece una barca a punto de hundirse, que hace aguas por todas partes. Y también en tu campo vemos más cizaña que trigo<sup>1</sup>." <sup>2</sup> Esta no es sino la consecuencia de la decadencia del hombre en todos los niveles constitutivos de su ser, producto de la influencia del Espíritu del Mundo integrado como dice San Agustín por "los que prefieren el mundo a Dios<sup>3</sup>". Un aspecto de esa decadencia, sin duda radical para cualquier intento de análisis del mundo actual es el relativismo como principio de vida. El relativismo entendido como la negación de una verdad objetiva, en última instancia conduce al absurdo porque si se afirma la existencia de muchas verdades se lo afirma como "verdad"<sup>4</sup>. Este tema no es una novedad de S.S. Benedicto XVI sino que entre otros, ya ha hecho referencia a este punto S.S. Juan

Pablo II en su magnífica *Veritatis Splendor*<sup>5</sup>: "El resplandor de la verdad brilla en todas las obras del Creador, y de modo particular en el hombre, creado a imagen y semejanza de Dios, pues **la verdad ilumina la inteligencia y modela la libertad del hombre, que de esta manera es ayudado a conocer y amar al Señor.**

Llamados a la salvación mediante la fe en Jesucristo, «luz verdadera que ilumina a todo hombre», los hombres se santifican «obedeciendo a la verdad»<sup>6</sup>. Mas esta obediencia no siempre es fácil. Debido al misterioso pecado del principio, el hombre es tentado continuamente a apartar su mirada del Dios Vivo y Verdadero, y dirigirla a los «ídolos»<sup>7</sup>. [...]Y así, **abandonándose al relativismo y al escepticismo (Jn 18 38), busca una libertad ilusoria fuera de la verdad misma.**" En la base se encuentra el influjo de **corrientes de pensamiento que terminan por erradicar la libertad humana de su relación esen-**

<sup>1</sup> Meditaciones para el Vía Crucis del Viernes Santo de 2005, realizadas a pedido de S.S. Juan Pablo II.

<sup>2</sup> En otro momento el Card. Ratzinger se refiere al Día del Juicio: "¿Qué puede decirnos la tercera caída de Jesús bajo el peso de la cruz? Quizás nos hace pensar en la caída de los hombres, en que muchos se alejan de Cristo, en la tendencia a un secularismo sin Dios. Pero, ¿no deberíamos pensar también en lo que debe sufrir Cristo en su propia Iglesia? En cuántas veces se abusa del sacramento de su presencia, y en el vacío y maldad de corazón donde entra a menudo. ¡Cuántas veces celebramos sólo nosotros sin darnos cuenta de él! ¡Cuántas veces se deforma y se abusa de su Palabra! ¡Qué poca fe hay en muchas teorías, cuántas palabras vacías! ¡Cuánta suciedad en la Iglesia y entre los que, por su sacerdocio, deberían estar completamente entregados a él! ¡Cuánta soberbia, cuánta autosuficiencia! ¡Qué poco respetamos el sacramento de la Reconciliación, en el cual él nos espera para levantarnos de nuestras caídas! También esto está presente en su pasión. La traición de los discípulos, la recepción indigna de su Cuerpo y de su Sangre, es ciertamente el mayor dolor del Redentor, el que le traspasa el corazón. No nos queda más que gritarle desde lo profundo del alma: Kyrie, eleison – Señor, sálvanos (cf Mt 8,25)."

<sup>3</sup> Citado por el Padre Alfredo Sáenz, SJ en "El Espíritu del Mundo", Gladius Nº1, 1984.

<sup>4</sup> Principio elemental que se puede encontrar en cualquier manual de filosofía.

<sup>5</sup> JUAN PABLO II, CARTA ENCÍCLICA *VERITATIS SPLENDOR*, 6 de Agosto de 1993. (Texto editado para facilitar su lectura por el Padre Javier Bocci).

<sup>6</sup> Jn 1 9. I Pe 1 22.

<sup>7</sup> [Las creaturas que el hombre desea hasta anteponer por sobre el mismo Creador] (nota del Padre Javier Bocci) | Tes 19.

cial y constitutiva con la verdad. Y así, se rechaza la doctrina tradicional sobre la ley natural y sobre la universalidad y permanente validez de sus preceptos. Se consideran simplemente inaceptables algunas enseñanzas morales de la Iglesia; se opina que el mismo Magisterio no debe intervenir en cuestiones morales más que para «exhortar a las conciencias» y «proponer los valores» en los que cada uno basará después autónomamente sus decisiones y opciones de vida.

[...]En algunas corrientes del pensamiento moderno se ha llegado a exaltar la libertad hasta el extremo de considerarla como un ABSOLUTO, que sería la fuente de los valores.

LA LIBERTAD DEPENDE FUNDAMENTALMENTE DE LA VERDAD. Dependencia que ha sido expresada de manera límpida y autorizada por las palabras de Cristo: «Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres» (Jn 8 32).

La ley de Dios, pues, no atenúa ni elimina la libertad del hombre, al contrario, la garantiza y promueve.

El hombre logra esta dignidad cuando, liberándose de toda esclavitud de las pasiones, persigue su fin en la libre elección del bien y se procura con eficacia y prudencia los medios adecuados para ello.”

Lamentablemente, el mundo no se percató de las palabras de S.S. Juan Pablo II, lo que motivó el siguiente párrafo del entonces Cardenal Ratzinger en su Homilía al iniciar el Cónclave: “Tener una fe clara, según el Credo de la Iglesia, viene constantemente etiquetado como fundamentalismo. Mientras el relativismo, es decir el dejarse llevar “de aquí hacia allá por cualquier tipo de doctrina”, aparece como la única aproximación a la altura de los tiempos modernos. Se va constituyendo una dictadura del relativismo que no reconoce nada como definitivo y que deja como última media solo el propio yo y sus ganas. Nosotros, en cambio, tenemos otra medida: el Hijo de Dios, el verdadero hombre. Es el la medida del verdadero humanismo. “Adulta” no es la fe que sigue las

olas de la moda y la última novedad; adulta y madura es la fe profundamente radicada en la amistad con Cristo.”



Por todo esto es notable la elección de S.S. Benedicto XVI. No es sino la respuesta de Dios al drama del relativismo. Es la mano del Padre tendida una vez más. Con su claridad de siempre, Mons. Aguer nos explica por qué el Sumo Pontífice decidió llamarse Benedicto XVI: “Este programa de vida [el de los monjes benedictinos] se halla sintetizado en dos preceptos de la regla: “no anteponer absolutamente nada a Cristo”, “no anteponer nada al amor de Cristo”. El nuevo pontífice reconoce esta filiación espiritual y dice: “al inicio de mi servicio como Sucesor de Pedro pido a San Benito que nos ayude a mantener firmemente a Cristo en el centro de nuestra existencia. Que él ocupe siempre el primer lugar en nuestros pensamientos y en todas nuestras actividades”.

#### YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA

El relativismo ataca de lleno la doctrina del Magisterio y las mismísimas Palabras de Cristo: “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida” (cf. Jn 14,6).

#### YO SOY EL CAMINO...

Relata Lewis Carrol en “Alicia en el País de las Maravillas” que llegando ésta a un camino bifurcado le pregunta a un personaje del cuento: “¿Qué camino debo tomar”? A lo que el personaje replicó: “¿A dónde vas?”. “A cualquier parte” contestó Alicia. “Entonces elige cualquier camino” contestó el personaje.

Ahora bien, el “elegir cualquier camino” es responder al problema, pero de una manera irresponsable por el simple hecho patente de que hay UN CAMINO que debemos tomar y otro que no. De esta simple distinción depende la salvación de los hombres. A esto es a lo que se refiere la

<sup>8</sup> Monseñor Héctor Aguer, Arzobispo de La Plata, “Por qué Benedicto XVI decidió llamarse así”, publicado en el diario «El Día» de La Plata el 29 de junio de 2005.

<sup>9</sup> Con respecto a la Declaración *Dominus Iesus* dijo el 2 de octubre de 2000 Juan Pablo II: “En la cumbre del año jubilar, con la declaración ‘Dominus Iesus’, que he aprobado de manera especial, he querido invitar a los cristianos a renovar su adhesión a Él en la alegría de la fe, testimoniando unánimemente que Él es, hoy y mañana, ‘el camino, la verdad y la vida’»; dijo el Pontífice.



Declaración “*Dominus Jesus*” redactada por el Card. Ratzinger y aprobada por S.S. Juan Pablo II<sup>9</sup>: Es, por lo tanto, contraria a la fe de la Iglesia la tesis del carácter limitado, incompleto e imperfecto de la revelación de Jesucristo, que sería complementaria a la presente en las otras religiones. La respuesta adecuada a la revelación de Dios es «*la obediencia de la fe* (Rm 1,5; Cf. Rm 16,26; 2 Co 10,5-6). [...] Debe ser, por lo tanto, *firmemente retenida* la distinción entre la *fe teologal* y la *creencia* en las otras religiones. Si la fe es la acogida en la gracia de la verdad revelada, que «permite penetrar en el misterio, favoreciendo su comprensión coherente», la creencia en las otras religiones es esa totalidad de experiencia y pensamiento que constituyen los tesoros humanos de sabiduría y religiosidad, que el hombre, en su búsqueda de la verdad, ha ideado y creado en su referencia a lo Divino y al Absoluto.

No siempre tal distinción es tenida en consideración en la reflexión actual, por lo cual a menudo se identifica la *fe teologal*, que es la acogida de la verdad revelada por Dios Uno y Trino, y la *creencia* en las otras religiones, que es una experiencia religiosa todavía en búsqueda de la verdad absoluta y carente todavía del asentimiento a Dios que se revela. Este es uno de los motivos por los cuales se tiende a reducir, y a veces incluso a anular, las diferencias entre el cristianismo y las otras religiones. [...] El Señor Jesús, único salvador, no estableció una simple comunidad de discípulos, sino que constituyó a la Iglesia como *misterio salvífico*: Él mismo está en la Iglesia y la Iglesia está en Él (cf. Jn 15,1ss; Ga 3,28; Ef 4,15-16; Hch 9,5); por eso, la plenitud del misterio salvífico de Cristo pertenece también a la Iglesia, inseparablemente unida a su Señor.

Los fieles están *obligados a profesar* que existe una continuidad histórica —radicada en la sucesión apostólica— entre la Iglesia fundada por Cristo y

la Iglesia católica. [...] Acerca del *modo* en el cual la gracia salvífica de Dios, que es donada siempre por medio de Cristo en el Espíritu y tiene una misteriosa relación con la Iglesia, llega a los individuos no cristianos, el Concilio Vaticano II se limitó a afirmar que Dios la dona «**por caminos que Él sabe**». Queda claro que **sería contrario a la fe católica considerar la Iglesia como un camino de salvación al lado de aquellos constituidos por las otras religiones**. Éstas serían complementarias a la Iglesia, o incluso substancialmente equivalentes a ella, aunque en convergencia con ella en pos del Reino escatológico de Dios. [...] Con la venida de Jesucristo Salvador, Dios ha establecido la Iglesia **para la salvación de todos los hombres** (cf. Hch 17,30-31). Esta verdad de fe no quita nada al hecho de que la Iglesia considera las religiones del mundo con sincero respeto, pero al mismo tiempo excluye esa **mentalidad indiferentista** «marcada por un **relativismo** religioso que termina por pensar que “una religión es tan buena como otra” ». Si bien es cierto que los no cristianos pueden recibir la gracia divina, también es cierto que objetivamente se hallan en una situación gravemente deficitaria si se compara con la de aquellos que, en la Iglesia, tienen la **plenitud de los medios salvíficos**. Sin embargo es necesario recordar a « los hijos de la Iglesia que su excelsa condición **no deben atribuir-la a sus propios méritos**, sino a una gracia especial de Cristo; y si no responden a ella con el pensamiento, las palabras y las obras, lejos de salvarse, serán juzgados con mayor severidad».

La misión ad gentes, también en el diálogo interreligioso, " conserva íntegra, hoy como siempre, su fuerza y su necesidad ". " En efecto, " Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento pleno de la verdad " (1 Tm 2,4). Dios quiere la salvación de todos por el conocimiento de la verdad. La salvación se encuentra en la verdad. Los que obedecen a la moción del Espíritu de

<sup>9</sup> Josef Pieper, *Defensa de la Filosofía*, Editorial Herder, 1976, pág. 58.

<sup>11</sup> El Dr. Alberto Caturelli es el filósofo católico más importante de Argentina. Es Presidente de la Sociedad Argentina de Filosofía Católica. Miembro de la Academia Pontificia de la Vida (27 de junio de 1996), recibió un premio de Juan Pablo II y es autor de infinidad de obras.

<sup>12</sup> Citado por el Dr. Hugo Verdera en “Noción Preliminar de filosofía del Derecho”, Cátedra de Filosofía del Derecho y Derecho Natural, UCA, 2005. Nótese la similitud entre la frase de Caturelli y las ideas de M.F. Sciacca en “La Filosofía y el Concepto de la Filosofía” Ed. Troquel, 1955.

<sup>13</sup> *Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola*, Introducción del Padre Sáenz, SJ, Editorial Lumen, 2001.

verdad están ya en el camino de la salvación; pero la Iglesia, a quien esta verdad ha sido confiada, debe ir al encuentro de los que la buscan para ofrecérsela. Porque cree en el designio universal de salvación, la Iglesia debe ser misionera ". Por ello el diálogo, no obstante forme parte de la misión evangelizadora, constituye sólo una de las acciones de la Iglesia en su misión ad gentes. La paridad, que es presupuesto del diálogo, se refiere a la igualdad de la dignidad personal de las partes, no a los contenidos doctrinales, ni mucho menos a Jesucristo -que es el mismo Dios hecho hombre- comparado con los fundadores de las otras religiones."

### YO SOY LA VERDAD...

37. "Díjole, pues, Pilato: "¿Con que Tú eres rey?" Contestó Jesús: "Tú lo dices: Yo soy rey". Yo para esto nací y para esto vine al mundo, a fin de dar testimonio a la verdad. Todo el que es de la verdad, escucha mi voz".

38. Pilato le dijo: "¿Qué cosa es verdad?"

Apenas dicho esto, salió otra vez afuera...."

Señala muy bien Mons. Straubinger en su comentario a este pasaje: "¿Qué cosa es verdad? Pilato es el tipo de muchos racionalistas que formulan una pregunta parecida y luego se van sin escuchar la respuesta de la Verdad misma, que es Jesucristo. Acertadamente dice S. Agustín: «Si no se desean, con toda la energía

del alma, el conocimiento y la verdad, no pueden ser hallados. Pero si se buscan dignamente, no se esconden a sus amantes».



Como comentamos al principio, el ataque del relativismo a la verdad es lo que constituye su esencia. Y esto no trae aparejado sino el ataque constante a la ciencia madre de todas las ciencias, que tiene por objeto precisamente la búsqueda de la verdad: la filosofía. El objeto de la filosofía no se trata como dice Pieper<sup>10</sup> de distinguir entre "ideas claras y distintas" a la manera de Descartes, entre ideas útiles e inútiles sino de tratar de abarcar lo más posible la realidad cuidando de no escamotear nada. Lo que plantea el Espíritu del Mundo es entonces lo siguiente: que la filosofía es inútil. Frente a esto tenemos la respuesta del maestro Dr. Alberto Caturelli<sup>11</sup>: la filosofía "es teoría, contemplación de la verdad, de la que surgen los principios, **es radicalmente inútil**, y la propia inutilidad de la filosofía **es signo de su nobleza**, y



# LA MISION S.A.

## Negocios Inmobiliarios

Compra y venta de propiedades - en Capital Federal y Zona Norte - Gran Buenos Aires.

**Analizamos compra de unidades en CAPITAL FEDERAL,**  
radio Av. Santa Fe - Esmeralda -  
Arroyo - Av. Alvear - Callao - Av. Santa Fe

**Av. Callao 1620 - 1024 Buenos Aires**  
Tels.: 4804-8710 - 4805-6847 - Cel.: 15500-96057

aun de su utilidad profunda, en cuanto **proporciona los principios por los cuales se vive**<sup>12</sup>." A lo que el Dr. Verdera agrega: "la filosofía es aquel saber en el cual el hombre realiza en mayor medida su naturaleza racional y prepara su personal salvación."

### YO SOY LA VIDA

Un primer análisis de este punto nos lleva a la nota característica de los tiempos actuales: la destrucción de la vida a través del ataque a la familia y de la "cultura de la muerte". Dice S.S. Juan Pablo II en su "Carta a las Familias": "[...] Entre los numerosos caminos, la familia es el primero y el más importante. [...] la familia es el centro y el corazón de la civilización del amor. [...] ¡Ninguna sociedad humana puede correr el riesgo del permisivismo en cuestiones de fondo relacionadas con la esencia del matrimonio y de la familia!. [...] ¡Qué lejos están ciertas concepciones modernas, de comprender profundamente la masculinidad y la femineidad presentadas por la revelación divina! Esta nos lleva a descubrir en la sexualidad humana una riqueza de la persona, que encuentra su verdadera valoración en la familia y expresa también su vocación profunda en la virginidad y en el celibato por el Reino de Dios. El racionalismo moderno no soporta el misterio. No soporta el misterio del hombre, varón y mujer, ni quiere reconocer que la verdad plena sobre el hombre ha sido revelada en Jesucristo." Con respecto a la "cultura de la muerte" son innumerables las condenas de S.S. Juan Pablo II. Ni el aborto ni la eutanasia tienen justificación alguna: ningún derecho asiste a matar la vida de un inocente.

Es llamativo, como bien señala el Padre Sáenz, SJ<sup>13</sup>, que en ésta época que se jacta de ser "moderna"<sup>14</sup> y de haber avanzado tanto, el hombre encuentre más dificultades que nunca para alcanzar el sentido últi-

mo de su existencia. Es el vacío existencial del que habla Víctor Frankl, fundador de la logoterapia, teoría psicológica que tiene su fundamento en que el paciente busque un "por qué vivir" para poder soportar "cualquier cómo". No como virtud estoica, soportando por soportar, sino poniendo a Dios como centro de la existencia y viviendo para "mayor gloria suya" es que el hombre encuentra su plenitud y su fin último: la santidad.

Es notable cómo el hombre en todas las épocas se preguntó por el sentido último de su existencia y nunca negó el hecho de que haya un sentido último, negarlo sería (salvando las diferencias) como negar la existencia del último piso de un edificio, no existen edificios sin últimos pisos. Preguntándose esto es que el hombre se topó con su finitud. Los griegos lo representaban a través del eterno Sísifo, condenado eternamente a trasladar una roca enorme a la cima de una montaña y siempre que estaba por llegar se le caía. Los semitas a través de la concepción cosmológica y cosmogónica de que la tierra estaba sellada por una bóveda celeste y arriba había agua, y más arriba estaba Dios. Ahora bien, el que nos salva de esa inmanencia del mundo no es otro que Cristo. Por eso cuando Jesús es bautizado "se abrieron los cielos" (Mt. 3,16), es Dios que viene a rescatar al hombre, el único que puede hacer que el hombre trascienda verdaderamente.

Ahora bien, si buscamos lo que sólo vamos a encontrar en Cristo y no en otro lado encontraremos alegría. Por eso dijo el Card. Ratzinger<sup>15</sup>: "«Alegraos, una vez más os lo digo: **alegraos**". La alegría es fundamental en el cristianismo, que es por esencia *evangelium*, buena nueva. Y sin embargo es ahí donde el mundo se equivoca, y sale de la Iglesia en nombre de la alegría, pretendiendo que el cristianismo se la arrebata al hombre con todos sus preceptos y prohibiciones. [...]el apóstol evidentemente cree que toda verdadera

<sup>14</sup> "Moderno" viene de "Hodierno", de donde también viene la palabra "hoy". Moderno entonces significa lo de hoy. La modernidad es la única época de la historia en la cual las cosas valen por su relación con el tiempo, si suceden después valen más. Mas aún, **las cosas son en la medida en que son "modernas"**. Una muy buena explicación de este punto podemos encontrarla en el libro del Padre Javier Bocci: "Proceso Romano a Galileo Galilei, Importancia del Lenguaje", EDUCA, 2002.

<sup>15</sup> "Palabras del Cardenal Joseph Ratzinger sobre el Adviento", 2004.

<sup>16</sup> Citado por Mons. Straubinger en su Introducción a los Santos Evangelios, Edición para la Familia Católica muy recomendada por S.S. Pablo VI.

<sup>17</sup> Op. Cit.

<sup>18</sup> No son otros que los que propagan el Espíritu del Mundo.

alegría está en el Señor, y que fuera de él no puede haber ninguna. Y de hecho es verdad que toda alegría que se da fuera de él o contra él no satisface, sino que, al contrario, arrastra al hombre a un remolino del que no puede estar verdaderamente contento. Por eso aquí se nos hace saber que la verdadera alegría no llega hasta que no la trae Cristo, y que de lo que se trata en nuestra vida es de aprender a ver y comprender a Cristo, el Dios de la gracia, la luz y la alegría del mundo.” **He aquí el punto más importante de la cuestión**, también ilustrado por Monseñor doctor Paul W. von Keppler<sup>16</sup>: «Podría escribirse, dice, una teología de la alegría. No faltaría ciertamente material, pero el capítulo más fundamental y más interesante sería el bíblico. Basta tomar un libro de concordancia o índice de la Biblia para ver la importancia que en ella tiene la alegría: los nombres bíblicos que significan alegría se repiten miles y miles de veces. Y ello es muy de considerar en un libro que nunca emplea palabras vanas e innecesarias. Y así la Sagrada Escritura se nos convierte en un paraíso de delicias (Gén., 3, 23) en el que podremos encontrar la alegría cuando la hayamos buscado inútilmente en el **mundo** o cuando la hayamos perdido».

Para ilustrar la actitud por la cual alcanzaremos la perfecta alegría citemos a Santa Teresa de Ávila: “Ahora, pues, tornando a los que quieren beber de esta agua de vida y quieren caminar hasta lle-

gar a la misma Fuente, digo que importa mucho, y aún todo, una grande y muy determinada determinación de no parar hasta llegar a Ella, venga lo que viniere, suceda lo que sucediere, murmure quien murmurare, sea que llegue allá, sea que me muera en el camino o no tenga fuerzas para los trabajos que hay en él, sea que se hunda el mundo.”



Para terminar, hacemos nuestras una vez más las palabras de Mons. Héctor Aguer<sup>17</sup>: “Ante la muerte del gran pontífice Juan Pablo II y ante la elección de su sucesor no faltaron algunas voces discordantes. Fueron los conocidos de siempre, que desafían según la clave de sus prejuicios y nostalgias; creyendo interpretar al pueblo desconocen invariablemente su espíritu. Son los que desde hace años venían escribiendo la agenda del nuevo papa: mimetizar a la Iglesia con el mundo haciéndole aceptar lo inaceptable y urgiéndola a renunciar a lo que constituye su fuerza, su juventud y su gloria<sup>18</sup>. Los fieles católicos, en cambio, a quienes se unieron multitudes de hombres y mujeres de buena voluntad, acompañaron con ánimo agradecido el paso a la inmortalidad del Papa Wojtyla y saludaron con gozo la llegada del Papa Ratzinger.

A él con ellos le decimos: ¡Bendito el que viene en nombre del Señor! Y le dedicamos la vieja aclamación: ¡A Benedicto, Sumo Pontífice y Padre Universal, vida!” ■

**ARTE DE TAPA**, reproducción del óleo de Carlos Moro.

Representa la puesta en acción de la propuesta educativa de Champagnat, asumida en su ejecución y resultados por jóvenes estudiantes, trabajadores, profesionales, empresarios...

La pintura muestra a nuestra Argentina, con sus campos cultivados, más atrás el Río de la Plata y al fondo el mar. También se simbolizan las ciudades, con sus edificios, fábricas y en el centro, nuestro Colegio.

Hacia arriba, todo confluye en Nuestra Buena Madre, quien nos espera con los brazos abiertos. La franja colorada -el color de la sangre- que bordea los personajes, representa los sufrimientos, las dificultades, que tantas veces se asoman a nuestras vidas, pero, que confiados en María, podremos superar. Marcelino, toma la delantera y cruza con decisión la franja marcando el rumbo de la Salvación ■



**Carlos Moro**  
PROMOCIÓN 68

# LA CLARIDAD DE BENEDICTO XVI

## *respecto de la Eucaristía, la Santa Misa, Jesucristo y el olvido de Dios*

### Homilía de Benedicto XVI

XX Jornada Mundial de la Juventud, 21 de agosto de 2005  
explanada de Marienfeld, Alemania

**Benedicto XVI participó recientemente de la XX Jornada Mundial de la Juventud.** Dentro de sus muchas intervenciones, y frente a cientos de miles de jóvenes, pronunció el 21 de agosto de 2005 una inmejorable homilía en la explanada de Marienfeld, Colonia, Alemania. En la misma se expresa con claridad respecto de la importancia de la Eucaristía, la Misa dominical, la salvación a través de Jesucristo y los difíciles momentos que atraviesa el mundo encuadrado en un "olvido de Dios". Todos crecimos como jóvenes dentro del Colegio Champagnat, y con el lenguaje utilizado por este magnífico nuevo Papa que Dios nos ha otorgado, creemos conveniente volcar sus palabras para que todos seamos partícipes como jóvenes de corazón y mente de su mensaje.

#### *Queridos jóvenes:*

Ante la sagrada Hostia, en la cual Jesús se ha hecho pan para nosotros, que interiormente sostiene y nutre nuestra vida (cf. *Jn 6, 35*), comenzamos el camino interior de la adoración.

En la Eucaristía la adoración debe llegar a ser unión. Con la celebración eucarística nos encontramos en aquella "hora" de Jesús, de la cual habla el evangelio de san Juan. Mediante la Eucaristía, esta "hora" suya se convierte en nuestra hora, su presencia en medio de nosotros. Junto con los discípulos, él celebró la cena pascual de Israel, el memorial de la acción liberadora de Dios que había guiado a Israel de la esclavitud a la libertad. Jesús sigue los ritos de Israel. Pronuncia sobre el pan la oración de alabanza y bendición. Sin embargo, sucede algo nuevo. Da gracias a Dios no solamente por las grandes obras del pasado; le da gracias por la propia exaltación que se realizará mediante la cruz y la Resurrección, dirigiéndose a los discípulos también con palabras que

contienen el compendio de la Ley y de los Profetas: "Esto es mi Cuerpo entregado en sacrificio por vosotros. Este cáliz es la nueva alianza sellada con mi Sangre". Y así distribuye el pan y el cáliz, y, al mismo tiempo, les encarga la tarea de volver a decir y hacer siempre en su memoria aquello que estaba diciendo y haciendo en aquel momento.

¿Qué está sucediendo? ¿Cómo Jesús puede repartir su Cuerpo

y su Sangre? Haciendo del pan su Cuerpo y del vino su Sangre, anticipa su muerte, la acepta en lo más íntimo y la transforma en una acción de amor. Lo que desde el exterior es violencia brutal -la crucifixión-, desde el interior se transforma en un acto de un amor que se entrega totalmente. Esta es la transformación sustancial que se realizó en el Cenáculo y que estaba destinada a suscitar un proceso de transformaciones cuyo último fin es la transformación del mundo hasta que Dios sea todo en todos (cf. *1 Co 15, 28*). Desde siempre todos los hombres esperan en su corazón, de algún

"Lo que desde el exterior es violencia brutal -la crucifixión-, desde el interior se transforma en un acto de un amor que se entrega totalmente".



suscitar después la cadena de transformaciones que poco a poco cambiarán el mundo. Todos los demás cambios son superficiales y no salvan. Por esto hablamos de redención: lo que desde lo más íntimo era necesario ha sucedido, y nosotros podemos entrar en este dinamismo. Jesús puede distribuir su Cuerpo, porque se entrega realmente a sí mismo.

Esta primera transformación fundamental de la violencia en amor, de la muerte en vida lleva consigo las demás transfor-

modo, un cambio, una transformación del mundo. Este es, ahora, el acto central de transformación capaz de renovar verdaderamente el mundo: la violencia se transforma en amor y, por tanto, la muerte en vida. Dado que este acto convierte la muerte en amor, la muerte como tal está ya, desde su interior, superada; en ella está ya presente la resurrección. La muerte ha sido, por así decir, profundamente herida, tanto que, de ahora en adelante, no puede ser la última palabra.

Esta es, por usar una imagen muy conocida para nosotros, la fisión nuclear llevada en lo más íntimo del ser; la victoria del amor sobre el odio, la victoria del amor sobre la muerte. Solamente esta íntima explosión del bien que vence al mal puede

maciones. Pan y vino se convierten en su Cuerpo y su Sangre. Llegados a este punto la transformación no puede detenerse, antes bien, es aquí donde debe comenzar plenamente. El Cuerpo y la Sangre de Cristo se nos dan para que también nosotros mismos seamos transformados. Nosotros mismos debemos llegar a ser Cuerpo de Cristo, sus consanguíneos. Todos comemos el único pan, y esto significa que entre nosotros llegamos a ser una sola cosa. La adoración, como hemos dicho, llega a ser, de este modo, unión. Dios no solamente está frente a nosotros, como el totalmente Otro. Está dentro de nosotros, y nosotros estamos en él. Su dinámica nos penetra y desde nosotros quiere propagarse a los demás y exten-



derse a todo el mundo, para que su amor sea realmente la medida dominante del mundo. Yo encuentro una alusión muy bella a este nuevo paso que la última Cena nos indica con la diferente acepción de la palabra "adoración" en griego y en latín. La palabra griega es *proskynesis*. Significa el gesto de sumisión, el reconocimiento de Dios como nuestra verdadera medida, cuya norma aceptamos seguir. Significa que la libertad no quiere decir gozar de la vida, considerarse absolutamente autónomo, sino orientarse según la medida de la verdad y del bien, para llegar a ser, de esta manera, nosotros mismos, verdaderos y buenos. Este gesto es necesario, aun cuando nuestra ansia de libertad se resiste, en un primer momento, a esta perspectiva. Hacerla completamente nuestra sólo será posible en el segundo paso que nos presenta la última Cena. La palabra latina para adoración es *ad-oratio*, contacto boca a boca, beso, abrazo y, por tanto, en resumen, amor. La sumisión se hace unión, porque aquel al cual nos sometemos es Amor. Así la sumisión adquiere sentido, porque no nos impone cosas extrañas, sino que nos libera desde lo más íntimo de nuestro ser.

Volvamos a la última Cena. La novedad que allí se verificó, estaba en la nueva profundidad de la antigua oración de bendición de Israel, que ahora se hacía palabra de transformación y nos concedía el poder participar en la "hora" de Cristo. Jesús no nos ha encargado la tarea de repetir la Cena pascual que, por otra parte, en cuanto aniversario, no es repetible a voluntad. Nos ha dado la tarea de entrar en su "hora". Entramos en ella mediante la palabra del poder sagrado de la consagración, una transformación que se realiza mediante la oración de alabanza, que nos sitúa en continuidad con Israel y con toda la historia de la salvación, y al mismo tiempo nos concede la novedad hacia la cual aquella oración tendía por su íntima naturaleza. Esta oración, llamada por la Iglesia "plegaria eucarística", hace presente la Eucaristía. Es palabra de poder, que transforma los dones de la tierra de modo totalmente nuevo en la donación de Dios

**"La Eucaristía debe llegar a ser el centro de nuestra vida."**

mismo y que nos compromete en este proceso de transformación. Por eso llamamos a este acontecimiento Eucaristía, que es la traducción de la palabra hebrea *beracha*, agradecimiento, alabanza, bendición, y asimismo transformación a partir del Señor: presencia de su "hora". La hora de Jesús es la hora en la cual vence el amor. En otras palabras: es Dios quien ha vencido, porque él es Amor. La hora de Jesús quiere llegar a ser nuestra hora y lo será, si nosotros, mediante la celebración de la Eucaristía, nos dejamos arrastrar por aquel proceso de transformaciones que el Señor pretende. La Eucaristía debe llegar a ser el centro de nuestra vida.

No se trata de positivismo o ansia de poder, cuando la Iglesia nos dice que la Eucaristía es parte del domingo. En la mañana de Pascua, primero las mujeres y luego los discípulos tuvieron la gracia de ver al Señor. Desde entonces supieron que el primer día de la semana, el domingo, sería el día de él, de Cristo. El día del inicio de la creación sería el día de la renovación de la creación. Creación y redención caminan juntas. Por esto es tan importante el domingo. Está bien que hoy, en muchas culturas, el domingo sea un día libre o, juntamente con el sábado, constituya el denominado "fin de semana" libre. Pero este tiempo libre permanece vacío si en él no está Dios.

Queridos amigos, a veces, en principio, puede resultar incómodo tener que programar en el domingo también la misa. Pero si tomáis este compromiso, constataréis más tarde que es exactamente esto lo que da sentido al tiempo libre. No os dejéis disuadir de participar en la Eucaristía dominical y ayudad también a los demás a descubrirla. Ciertamente, para que de esa emane la alegría que necesitamos, debemos aprender a comprenderla cada vez más profundamente, debemos aprender a amarla. Comprometámonos a ello, ¡vale la pena!

Descubramos la íntima riqueza de la liturgia de la Iglesia y su verdadera grandeza: no somos nosotros los que hacemos fiesta para nosotros, sino que es, en cambio, el mismo Dios viviente el que prepara una fiesta para nosotros. Con el amor a la Eucaristía redescubriréis también el sacramento de la Reconciliación, en el cual la bondad misericordiosa de Dios permite siempre iniciar de nuevo nuestra vida.

Quien ha descubierto a Cristo debe llevar a otros hacia él. Una gran alegría no se puede guardar para uno mismo. Es necesario transmitirla. En numerosas partes del mundo existe hoy un extraño olvido de Dios. Parece que todo marche igualmente sin él. Pero al mismo tiempo existe también un sentimiento de frustración, de insatisfacción de todo y de todos. Dan ganas de exclamar: ¡No es posible que la vida sea así! Verdaderamente no. Y de este modo, junto al olvido de Dios existe como un "boom" de lo religioso. No quiero desacreditar todo lo que se sitúa en este contexto. Puede darse también la alegría sincera del descubrimiento. Pero, a menudo la religión se convierte casi en un producto de consumo. Se escoge aquello que agrada, y algunos saben también sacarle provecho. Pero la religión buscada a la "medida de cada uno" a la postre no nos ayuda. Es cómoda, pero en el momento de crisis nos abandona a nuestra suerte. Ayudad a los hombres a descubrir la verdadera estrella que nos indica el camino: Jesucristo. Tratemos nosotros mismos de conocerlo cada vez mejor para poder guiar también, de modo convincente, a los demás hacia él. Por esto es tan importante el amor a la sagrada Escritura y, en con-

**"En numerosas partes del mundo existe hoy un extraño olvido de Dios. Parece que todo marche igualmente sin él. Pero al mismo tiempo existe también un sentimiento de frustración, de insatisfacción de todo y de todos".**

secuencia, conocer la fe de la Iglesia que nos muestra el sentido de la Escritura. Es el Espíritu Santo el que guía a la Iglesia en su fe creciente y la ha hecho y hace penetrar cada vez más en las profundidades de la verdad (cf. Jn 16, 13). El Papa Juan Pablo II nos ha dejado una obra maravillosa, en la cual la fe secular se explica sintéticamente: el Catecismo de la Iglesia católica. Yo mismo, recientemente, he presentado el Compendio de ese Catecismo, que ha sido elaborado a petición del difunto Papa. Son dos libros fundamentales que querría recomendaros a todos vosotros. Obviamente, los libros por sí solos no bastan. Construid comunidades basadas en la fe. En los últi-



## ¿Quién es Benedicto XVI?

Una breve biografía.

El cardenal Joseph Ratzinger, Papa Benedicto XVI, nació en Marktl am Inn, diócesis de Passau (Alemania), el 16 de abril de 1927 (Sábado Santo). Su padre, comisario de la gendarmería, provenía de una antigua familia de agricultores de la Baja Baviera, de condiciones económicas más bien modestas. Su madre era hija de artesanos de Rimsting, en el lago Chiem, y antes de casarse trabajó de cocinera en varios hoteles. Pasó su infancia y su adolescencia en Traunstein, una pequeña localidad cerca de la frontera con Austria, a treinta kilómetros de Salzburgo. En ese marco, que él mismo ha defini-

do "mozartiano", recibió su formación cristiana, humana y cultural.

El período de su juventud no fue fácil. La fe y la educación de su familia lo preparó para afrontar la dura experiencia de aquellos tiempos en los que el régimen nazi mantenía un clima de fuerte hostilidad contra la Iglesia católica. Precisamente en esa compleja situación, descubrió la belleza y la verdad de la fe en Cristo; para ello fue fundamental la actitud de su familia, que siempre dio un claro testimonio de bondad y esperanza, con una arraigada pertenencia a la Iglesia. En los últimos meses de la segunda guerra mundial fue enrolado en los servicios auxiliares antiaéreos.

De 1946 a 1951 estudió filosofía y teología en la Escuela superior de filosofía y teología de Freising y en la universidad de Munich, en Baviera.

Recibió la ordenación sacerdotal el 29 de junio de 1951. Un año después,

inició su actividad como profesor en la Escuela superior de Freising. En el año 1953 se doctoró en teología.

Tras ejercer como profesor de teología dogmática y fundamental en la Escuela superior de filosofía y teología de Freising, prosiguió su actividad docente en Bona, de 1959 a 1963; en Muñiste, de 1963 a 1966; y en Tubinga, de 1966 a 1969. En este último año pasó a ser catedrático de dogmática e historia del dogma en la Universidad de Ratisbona, donde ocupó también el cargo de vicerrector de la Universidad.

De 1962 a 1965 hizo notables aportaciones al Concilio Vaticano II como "experto"; asistió como teólogo consultor del cardenal Joseph Frings, arzobispo de Colonia. Su intensa actividad científica lo llevó a desempeñar importantes cargos al servicio de la Conferencia Episcopal Alemana y de la Comisión Teológica Internacional. El 25 de marzo de 1977, el Papa Pablo VI lo nombró arzobispo de Munich y Freising. El 28 de mayo recibió la Ordenación episcopal. Fue el primer sacerdote diocesano, después de 80



mos decenios han nacido movimientos y comunidades en los cuales la fuerza del Evangelio se deja sentir con vivacidad. Buscad la comunión en la fe como compañeros de camino que juntos continúan el itinerario de la gran peregrinación que primero nos señalaron los Magos de Oriente. La espontaneidad de las nuevas comunidades es importante, pero es asimismo importante conservar la comunión con el Papa y con los obispos. Son ellos los que garantizan que no se están buscando senderos particulares, sino que a su vez se está viviendo en aquella gran familia de Dios que el Señor ha fundado con los doce Apóstoles.

Una vez más, debo volver a la Eucaristía. "Porque aun siendo muchos, somos un solo pan y un solo cuerpo, pues todos participamos de un solo pan", dice san Pablo (1 Co 10, 17). Con esto quiere decir: puesto que recibimos al mismo Señor y él nos acoge y nos atrae hacia sí, seamos también una sola cosa entre nosotros. Esto debe manifestarse en la vida. Debe mostrarse en la capacidad de perdón. Debe manifestarse en la sensibilidad hacia las necesidades de los demás. Debe manifestarse en la disponibilidad para compartir. Debe manifestarse en el compromiso con el prójimo, tanto con el cerca-

no como con el externamente lejano, que, sin embargo, nos atañe siempre de cerca.

Existen hoy formas de voluntariado, modelos de servicio mutuo, de los cuales justamente nuestra sociedad tiene necesidad urgente. No debemos, por ejemplo, abandonar a los ancianos en su soledad, no debemos pasar de largo ante los que sufren. Si pensamos y vivimos en virtud de la comunión con Cristo, entonces se nos abren los ojos. Entonces no nos adaptaremos más a seguir viviendo preocupados solamente por nosotros mismos, sino que veremos dónde y cómo somos necesarios. Viviendo y actuando así nos daremos cuenta bien pronto que es mucho más bello ser útiles y estar a disposición de los demás que preocuparse sólo de las comodidades que se nos ofrecen. Yo sé que vosotros como jóvenes aspiráis a cosas grandes, que queréis comprometeros por un mundo mejor. Demostrádselo a los hombres, demostrádselo al mundo, que espera exactamente este testimonio de los discípulos de Jesucristo y que, sobre todo mediante vuestro amor, podrá descubrir la estrella que como creyentes seguimos.

¡Caminemos con Cristo y vivamos nuestra vida como verdaderos adoradores de Dios! Amén ■

años, que asumió el gobierno pastoral de la gran archidiócesis bávara. Escogió como lema episcopal: "Colaborador de la verdad" Pablo VI lo creó cardenal,

En 1978, el Cardenal Ratzinger participó en el Cónclave, celebrado del 25 al 26 de agosto, que eligió a Juan Pablo I, el cual lo nombró su Enviado Especial al III Congreso mariológico internacional, que tuvo lugar en Guayaquil (Ecuador), del 16 al 24 de septiembre. En el mes de octubre del mismo año, participó también en el Cónclave que eligió a Juan Pablo II.

Juan Pablo II lo nombró Prefecto de la Congregación para la Doctrina de la Fe, y Presidente de la Pontificia Comisión Bíblica y de la Comisión Teológica Internacional, el 25 de noviembre de 1981. El 5 de abril de 1993, lo elevó al Orden de los Obispos, asignándole la sede suburbicaria de Velletri-Segni.

Fue Presidente de la Comisión para la preparación del Catecismo de la Iglesia católica, que, después de seis años de trabajo (1986-1992), presentó al Papa el nuevo Catecismo. Juan Pablo II, el 6 de noviembre de 1998, aprobó

la elección del cardenal Ratzinger como Vicedecano del Colegio cardenalicio, realizada por los Cardenales del Orden de los Obispos. Y el 30 de noviembre de 2002, aprobó su elección como Decano; con dicho cargo le fue asignada, además, la sede suburbicaria de Ostia.

Desde el 13 de noviembre de 2000 fue Académico honorario de la Academia Pontificia de las Ciencias.

En la Curia romana, fue miembro del Consejo de la Secretaría de Estado para las Relaciones con los Estados; de las Congregaciones para las Iglesias Orientales, para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos, para los Obispos, para la Evangelización de los Pueblos, para la Educación Católica, para el Clero y para las Causas de los Santos; de los Consejos pontificios para la Promoción de la Unidad de los Cristianos y para la Cultura; del Tribunal Supremo de la Signatura Apostólica; y de las Comisiones pontificias para América Latina, "Ecclesia Dei", para la Interpretación auténtica del Código de Derecho Canónico y para la Revisión del Código de Derecho Canónico

Oriental.

Tuvo gran resonancia el discurso que pronunció ante la Academia bávara sobre el tema "¿Por qué sigo aún en la Iglesia?", en el que, con su habitual claridad, afirmó: "Sólo en la Iglesia es posible ser cristiano y no al margen de la Iglesia".

Sus publicaciones fueron abundantes a lo largo de los años, constituyendo un punto de referencia para muchas personas, especialmente para los que querían profundizar en el estudio de la teología.

Ha recibido numerosos doctorados "honoris causa": por el College of St. Thomas in St. Paul (Minnesota, Estados Unidos), en 1984; por la Universidad católica de Eichstätt (Alemania) en 1985; por la Universidad católica de Lima (Perú), en 1986; por la Universidad católica de Lublin (Polonia), en 1988; por la Universidad de Navarra (Pamplona, España), en 1998; por la Libre Universidad María Santísima Asunta (LUMSA) (Roma), en 1999; por la Facultad de teología de la Universidad de Wrocław (Polonia), en 2000.

## Lecciones del PRIMER DIA DE CLASE

Eduardo Gallo Llorente  
PROMOCIÓN 69



**A**l leer la muy buena nota escrita por Jesús María Silveyra en la última edición de la revista, a quien no recuerdo, pero si a alguno de sus hermanos mayores pensé en mi historia y recuerdos de mi primer día de clase, que quien sabe porqué raros designios de la mente y a pesar de los cortos 6 años parece haber quedado más grabado en nosotros que el último día, cuando egresamos como bachilleres con casi 18 años. Tengo tan presente en mi retina, en mi mente y en mi corazón esos primeros momentos del comienzo de un camino que duro 12 años, que quisiera compartirlos. A veces también me pregunto porque festejamos solamente el egreso y no el ingreso al colegio.

Corría marzo de 1958 y todavía estaba presente en la población los brotes de poliomielitis de 1955 y 1956. Mis padres decidieron quedarse en Miramar con mis hermanos menores pensando que era más seguro que venir a Buenos Aires y

"Corría marzo de 1958 y todavía estaba presente en la población los brotes de poliomielitis de 1955 y 1956. Mis padres decidieron quedarse en Miramar con mis hermanos menores pensando que era más seguro que venir a Buenos Aires y me enviaron a la casa de unos tíos, con mi hermano mayor"

me enviaron a la casa de unos tíos, con mi hermano mayor. Aquel lunes me levanté temprano para mi gusto y me vestí seguramente con ayuda, lentamente, con muy pocas ganas de ir al colegio, pero debía ir.

Al llegar al imponente edificio de Montevideo 1050, que en ese momento por mi escaso tamaño me parecía más imponente, mi hermano que me acompañaba se fue en busca de sus amigos y compañeros y quedé solo en el patio lleno de bulliciosos alumnos y algunas madres que trataban de averiguar a que división iban sus hijos. Parecían ellas un enjambre alrededor de los hermanos de 1° inferior, pensé atinadamente que me iba a ser imposible llegar por mis propios medios y hacerme escuchar para saber a que división pertenecía. A los pocos minutos cuando tocó un fuerte timbre todos empezaron a entrar a clase y entonces decidí ingresar a una cualquiera de las aulas de 1° inferior sin saber por supuesto si esa era a la que debería ir. Enseguida empezaron a tomar lista y no estaba en ese grupo; me mandaron a 1° inferior B, a cargo del Hermano Rafael para averiguar si estaba en esa división, afortunadamente para no seguir buscando, así fue y permanecí con ese grupo de compañeros hasta el fin de la secundaria.

Ese día aprendí rápidamente varias lecciones. Al ver que muchos de mis compañeros de 1° grado lloraban prendidos a las faldas maternas de las cuales no se querían desprender para afrontar lo desconocido, que no tiene sentido llorar si no tenés alguien que te consuele. Que muchas veces estando rodeado de mucha gente te puedes sentir muy solo ya que al no conocer a nadie no tenia sentido de pertenencia. También aprendí que se



habían acabado los juegos del jardín de infantes y aquí la disciplina era una cosa en serio. Te manejaban con una chasca de madera, te hacían formar fila y si hablabas en ella y pasaba el Hermano Valero te premiaba con un cariñoso coscorrón. Para ir al baño en clase tenías que pedir permiso y algunas cosas más para facilitar el aprendizaje en un ambiente de orden y disciplina.

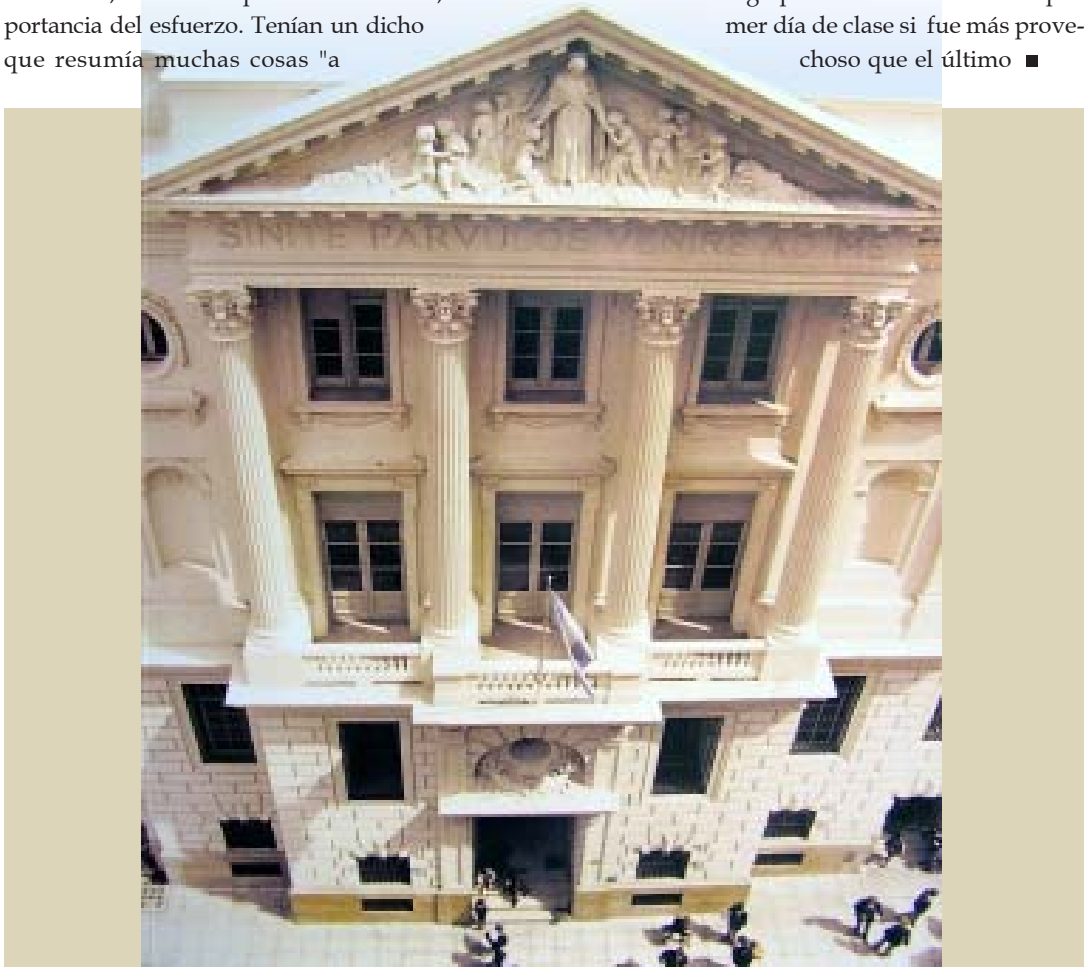
De a poco también me fui dando cuenta de otras cosas, tenías que tratar de estar lo mas lejos posible de los de quinto año. Si por descuido pasabas cerca de ellos te raptaban por unos instantes, por suerte no pedían rescate. Las madres no iban casi nunca al colegio a hablar con los Hermanos, si las mandaban llamar era un tema muy importante, habías insultado a alguien o cometido una indisciplina grave, o no "cazabas una" como decíamos en aquel argot de la niñez y juventud.

Me enseñaron a lo largo de esos felices años muchas cosas, entre otras que recuerdo ahora, la importancia del esfuerzo. Tenían un dicho que resumía muchas cosas "a

"Te manejaban con una chasca de madera, te hacían formar fila y si hablabas en ella y pasaba el Hermano Valero te premiaba con un cariñoso coscorrón."

Dios rogando pero con el mazo dando". Entre padres y maestros parecía haber una complicidad tácita y si en casa nos quejábamos de algún Hno. que según nosotros había cometido una injusticia siempre el maestro tenía razón y el famoso "los hombres no lloran", era casi un mandamiento más.

Muchos años después le reprochaba a mi madre haberme mandado solo aquel día al colegio y haberse quedado en Miramar, pero en el fondo y pensándolo bien, creo que fue positivo aprender tanto de golpe. Como no recordar el primer día de clase si fue más provechoso que el último ■





THE CAPITA  
CORPORATION  
DE ARGENTINA

## SABEMOS DE LEASING

***The Capita Corporation de Argentina S.A.***

*Av. Leandro N. Alem 712 7º piso - C1001AAP - Buenos Aires, Argentina*

*Tel.: (54-11) 4316-2800 - Fax: 4316-2894*

*info@thecapita.com.ar*

***www.thecapita.com.ar***

ESTUDIO JURIDICO

***CARREGA Y ASOCIADOS***

***ABOGADOS - CONSULTORES***

*Talcahuano 768 7º Piso*

*(1013) - Buenos Aires - Argentina*

*Tel./Fax: 4371-9990 (rotativas)*

*Email: carrega@externa.com.ar*



## MAURICIO ROL

### *re-descubriendo dos*

**M**i uso de razón comenzó, según recuerdo, con la época del Kindergarten, con vacaciones en Atlántida (Uruguay) y con el incendio del acorazado alemán "Graf Spee" en el Río de la Plata, visto desde el "Vapor de las Carreras" (el Buquebus de la época), en el año 1939. Tenía, entonces, 5 años de edad.

"Luego, en 1945, terminó la 2da Guerra Mundial y nuestro país comenzó un período de decadencia social y de estancamiento económico, que todavía no hemos sido capaces de resolver.

"Mientras tanto, fui educado con los valores cristianos de familia por mis padres y nutridos, posteriormente, por los Hermanos Maristas de nuestro Colegio Champagnat. Tras recibirme de Bachiller, en plena edad del pavo, me dediqué a la música (mi gran vocación) y comencé a trabajar. "El primer proyecto laboral de relevancia en el que trabajé me llevó a vivir a la provincia de Misiones por más de 10 años. Allí, terminé viviendo en un establecimiento rural junto con otro ex-alumno del Champa, Jorge Rigal, y su familia. Jorge era el hermano menor de Juan Bautista, compañero mío de promoción.

"A los 34 años de edad me casé con María Inés, con quién soñamos formar una familia basada en el amor y en los valores cristianos. Esta aspiración tuvo como resultado: 4 hijos varones (dos ex-alumnos y dos todavía en el colegio) y tres mujeres.

"Los primeros años de casados vivimos en el establecimiento rural en Misiones. Después de varios años, nos volvimos a radicar en Buenos Aires. Fueron muchos los años de chicos en edad

escolar, reuniones de padres, comuniones y confirmaciones, fines de semana de rugby, fútbol y tenis, edades del pavo, primeras madrugadas de los chicos, primeros novios y novias en casa, y todas esas cosas lindas y no tan lindas que las familias vivimos. Y con una intensidad distinta, las familias numerosas.

"Aprovecho esta edición de la Revista para transmitir **dos valores** que he **vivido y reflexionado profundamente** en este último año, a raíz del cáncer que me han detectado en septiembre del 2003:

**1. El valor de la amistad.**

**2. El valor de la relación personal con Dios.**

"Quiero dar testimonio del "re-descubrimiento" que recién hago, a mis 69 años, de estos dos valores, habiendo creído que a esta altura de mi vida estaba todo "definido" y que tenía todo "claro". Una parte importante de este "re-descubrimiento" se debe a la detección de mi enfermedad. Pero, otra gran parte de la profundidad del re-descubrimiento de estos valores se relaciona, creo yo, a los valores cristianos y de familia que ya traía en mí inculcados, **permitiéndome vivir y transformar una situación difícil en una gran oportunidad para mi crecimiento personal, espiritual y familiar**. Este testimonio es el que hoy quisiera compartir con Ustedes."

**Mauricio Rol** falleció en Noviembre de 2004, unos días antes de que la Comisión de Ex-Alumnos le otorgara el premio "Hermano Sixto". Él había empezado este artículo para la Revista con el fin de transmitir, como menciona más arriba, su "re-descubrimiento" de los valores de la amistad y de la relación personal con Dios. Nosotros, su mujer e hijos, hemos completado el artículo

# valores



con el fin de tratar dar testimonio sobre estos dos valores en función de las ideas que él nos contó que quería transmitir en la Revista:

## 1. LA AMISTAD.

"Uno cosecha lo que siembra" es una frase que ilustra en forma simple parte de la naturaleza de la amistad. La amistad implica años de dar, de compartir y de recibir.

El cariño que hemos recibido de parte de amigos en este último tiempo fue emocionante, motivador y nos hizo tomar una conciencia más profunda sobre la amistad y sobre lo que significa tener amigos de verdad.

Por la importancia que papá le dio a los amigos, nos parece apropiado tratar de hacer explícito lo que muchas veces damos por obvio:

- La amistad se construye con el tiempo.
- amistad se enriquece a medida que se comparten cosas en la vida: las lindas y las no tan linda.
- La amistad exige ser cuidada.
- La amistad es una gran bendición que se cosecha en cantidad cuando ha sido bien sembrada.

A nosotros, sus hijos, nos llenó de satisfacción y orgullo sentir a tantos amigos cerca de papá (y de mamá). Recién entonces entendimos cuánto habían ellos "sembrado".

## 2. LA RELACIÓN PERSONAL CON DIOS.

Papá siempre creyó en los valores de familia y de la religión católica. No podemos hablar en profundidad sobre su relación con Dios porque es "personal" de él con Dios, pero si podemos dar testimonio de la serenidad, entrega y sabiduría con la que vivió este último tiempo.

Desde la detección de su enfermedad se ofreció a Dios con una tranquilidad y entrega que marcó la actitud con la que el resto de la familia vivió y vive estos momentos.

*A nuestros familiares y amigos, gracias por tanto cariño.*  
**Familia ROL**  
(María Inés, Gustavo, Francisco, Celina, Elisa, Sabina, Joaquín y Lucas)

Por lo que hemos visto, marcó también la actitud con la que muchos amigos vivieron este tiempo.

Uno de los testimonios que papá quería compartir en este artículo tiene que ver con la experiencia que él vivió ante la enfermedad (cáncer) de su gran amigo Jorge Rigal, con quién viviera en Misiones varios años.

Papá nos contó que Jorge tuvo cáncer por más de 10 años, yendo y viniendo con operaciones y quimioterapias. Durante todo ese tiempo Jorge le decía que estaba tratando de sacar todas las cosas feas que uno llevaba adentro (y hasta escondía) y que estaba también tratando de llenarse de cosas lindas. Papá nos dijo que nunca había entendido que quería decirle Jorge con esto de "sacar las cosas feas para llenarse de cosas lindas" hasta ahora, en el momento de su enfermedad. "Sacar las cosas feas para llenarse de cosas lindas cuesta y toma más tiempo del que pensaba", nos dijo papá, "...y es como que uno no termina nunca."

"La oración y la entrega a Dios te da la fuerza para no perder la paz interior y para poder estar preparado para lo que Dios disponga. Es trabajo de cada uno tratar de irse lo "más liviano" posible de este mundo, sin tener cargas pesadas".

Papá quería transmitir y sembrar en cada uno de los lectores de este artículo su experiencia de vida sobre esta relación entre la entrega a Dios, la paz interior y el trabajo de purificación del alma.

# EL CLUB CHAMPAGNAT y sus valores

## *Próximos a cumplir nuestros primeros 50 años de vida*

el año entrante, agradecemos a la Asociación de Exalumnos la posibilidad de poder enviarle a todos nuestros amigos estas líneas. Muchos integrantes de esta comunidad a la cual pertenecemos, han vestido la camiseta azul y blanca de nuestro querido Club, por lo cual no es correcto el término "invitarlos" ya que a un amigo no se lo invita sino que se le dice que la puerta siempre estará abierta y nos alegrará

**Carlos Gregorio Odriozola**

Presidente  
PROMOCIÓN 72

**Juan Pablo Bello**

Secretario General  
PROMOCIÓN 73

Formar "un buen cristiano y un honrado ciudadano" es el legado que nos dejó San Marcelino. El Club Champagnat no escapa a este llamado y se propone desde sus inicios una clara MISION: "formar buenas personas". Para ello usa una herramienta muy efectiva y complementaria de la educación Marista, el deporte. Todo nació allá por el '56 de la mano de los Hermanos Angel, Fabriciano, y Narciso entre otros. Como en aquellos tiempos el

Colegio sólo estaba integrado por hombres, ellos fueron los primeros que imaginaron al rugby como el mejor vehículo educativo para forjarnos como mejores personas. Con el esfuerzo de los Hermanos y con la colaboración de los primeros socios, ejemplo Héctor Pasman, Juan Danuzzo, Gabino Salas, Eduardo "Lungo" Garat, Rafael Mendoza, José Baca Castex, Celestino Chincilla y muchos más, el Club ha crecido y hoy tiene más de mil cien socios, dos sedes y muchas familias que concurren todos los fines de semana. Al Club siempre se lo vinculó con el rugby ya que en sus inicios era la única disciplina que practicaban sus socios. Con el correr de los años sentimos que al Club también le demandaban actividades para las chicas. Con mucho esfuerzo y gran dedicación de un grupo de padres hace unos años comenzó a formarse un equipo de hockey. Los años han pasado y podemos decir con mucho orgullo que hoy en día hay más de 200 socias que juegan al hockey vistiendo la camiseta azul y blanca con mucho honor.

Al Club Champagnat se lo conoce con el nombre de CHAMPA, y hace unos años atrás vinculamos a cada letra con nuestros valores: COMPROMISO, HUMILDAD, AMISTAD, MOTIVACIÓN, PERSEVERANCIA y AMOR AL JUEGO Y AL CLUB QUE REPRESENTAN.



Comisión Directiva 2005



● **COMPROMISO** es sinónimo de respeto. Es importante que los jugadores comprendan -ya se trate de chicos de corta edad o de jóvenes-, que nada se puede hacer en la vida (ni aun divertirse) sin una cuota de respeto por la organización, por los horarios, por la palabra dada a un grupo de amigos. En definitiva se trata de valorar y honrar el cumplimiento de promesas.

● **HUMILDAD** es la toma de conciencia de nuestras limitaciones y la actuación en consecuencia. Esto hace que se tome conciencia de una limitación fundamental: el resultado depende del esfuerzo de todos. Cuando los jugadores creen que esto no es así o se olvidan del concepto, pierden (así en el juego como en su formación). De allí la relevancia para el jugador de ser siempre humildes.

● **AMISTAD** se origina y fortalece en el trato. Cuanto más intensa sea la experiencia vivida mayor será el afecto creado. Dicen que las amistades más fuertes nacen de exigencias de alta performance, del sacrificio conjunto, donde uno depende del otro, y donde la celebración y los lindos momentos vividos en consecuencia son proporcionales al esfuerzo y a las horas compartidas. El rugby y el hockey es origen de grandes amistades, entre jugadores del mismo equipo y con el paso del tiempo,



entre jugadores de diferentes camisetas. Este es el verdadero misterio que los jugadores de Champagnat irán comprendiendo desde pequeños y que parte de una filosofía común: el deporte nos une y nos abre constantemente el camino a una comprensión que permite consolidar innumerables relaciones y sellar fuertes lazos de amistad.

● **MOTIVACIÓN** es aquello que tiene capacidad para movernos. Nunca mejor empleado el término que en el deporte. La Motivación es un valor relacionado con la actitud, con las ganas, con la razón, y pasa tanto por la cabeza como por el corazón. Un jugador puede poseer todas las virtudes físicas, pero si no posee motivación no tiene valor. En

# EL CLUB CHAMPAGNAT y sus valores

la vida sucede algo parecido. Comprender la importancia de la motivación, es por otro lado, conocerse a si mismo, controlar sus reacciones y saber optimizar el talento de cada jugador. Eso sólo se logra con Motivación.

*Queremos terminar transcribiendo unos versos que escribiera Iber, empleado del Club en la Sede Pacheco con tareas de mantenimiento, hace dos años atrás y creo que refleja el sentimiento de todos:*

## MI QUERIDO CHAMPAGNAT

"Mi querido Champagnat, que hermoso son tus colores dejando sus jugadores hasta el alma en cada cancha poniendo el pecho y sus ganas a pesar de los dolores si se pierde no hay problema, porque siempre habrá revancha

Que alegría ver tu gente agitando tu bandera alientan a sus muchachos viendo como la pelean arriba de unas tribunas hechas de amor y madera sintiendo son de primera y por eso los respetan

Champagnat amor y canto, es profundo sentimiento que se lleva muy adentro alegrando corazones no se buscan las razones de porque te quiero tanto aunque a veces llegue el llanto si se pierde con honores

Son tus leales jugadores los que en el césped disputan con valor y valentía aunque la lucha sea dura jamás bajarán los brazos hasta la última pelota quiero fundirme en su abrazo de coraje y de bravura

Ruego la suerte te ayude, un día campeón serás levanta el puño bien alto, sal a la cancha a ganar gritando siempre bien fuerte, gritando cada vez más CHAMPAGNAT, CHAMPAGNAT, CHAMPAGNAT!!!

● **PERSEVERANCIA** es no bajar los brazos, es no renunciar, es mantenerse constante, es creer en uno mismo, es simplemente tener fe. Muchas veces el jugador más importante dentro de la cancha es aquel que se levanta rápido sin importar que haya caído o aquel que continúa empujando cuando todos comienzan a flaquear. El entrenamiento, el perfeccionamiento de una destreza individual o cualquier formación del juego son excelentes ejemplos de perseverancia y de la necesidad de continuar hasta el final. Y es en estos ejemplos cuando el jugador comienza a comprender que perseverar tiene sus beneficios, así en el juego como en la vida.

● **AMOR al juego y al Club** que representan El rugby para los varones y el hockey para las mujeres son deportes que enamoran. Pero mucho más que un tackle o una corrida en profundidad, lo que realmente apasiona es el espíritu.

organiza tus tareas



Super Sticky

comunica tus mensajes



Super Sticky

no te olvides de nada



Super Sticky



**Te ayuda a organizar tu día!**

en reuniones



Easel Pad

en tu escritorio



Pop Up

en tu agenda

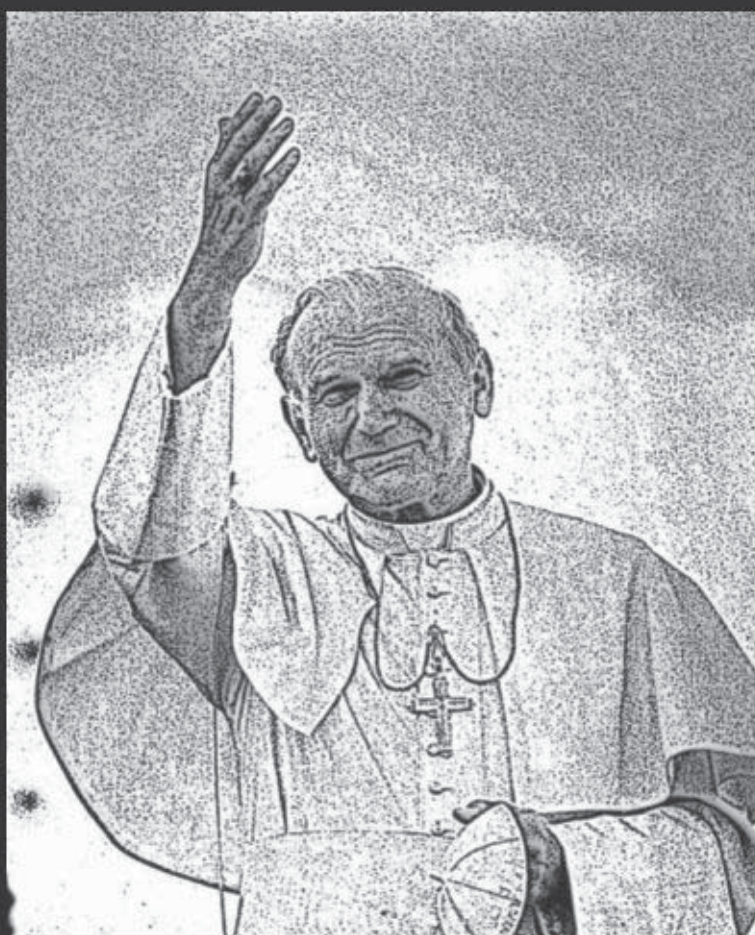


Banderitas

0-800-222-6342  
AR-oficina@mmm.com

**3M** Innovación

“No tengais miedo”



JUAN PABLO II  
(1978 - 2005)